



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนเมืองจำปาขัน



โรงเรียนเมืองจำปาขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมืองจำปาขันได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สำคัญประกอบด้วย บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา บทที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บทที่ ๕ การกำกับติดตามและรายงานผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ /๒๕๖๗ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมืองจำปาขัน จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
	๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑๐
	๒. ด้านคุณภาพการศึกษา	๑๑
	๓. ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	๑๕
ส่วนที่ ๓	ทิศทางการพัฒนา	
	วิสัยทัศน์ (VISION)	๕๐
	พันธกิจ (MISSION)	๕๐
	เป้าประสงค์ (GOALS)	๕๐
	ยุทธศาสตร์ (STRATEGY).....	๕๑
	อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๕๑
	เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๕๑
ส่วนที่ ๔	แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรม	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๕๓
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๕๓
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๕๓
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๕๔
	สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๕
	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๖
ส่วนที่ ๕	การกำกับติดตามและการรายงานผล	
	๑. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	๖๓
	๒. การตรวจสอบและการประเมินผล	๖๓
	๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	๖๓
	ภาคผนวก	
	การลงนามเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๕
	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน ฯ	๖๖
	รายละเอียดโครงการ	๖๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน)

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเมืองจำปาขัน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านตำแย ตำบลจำปาขัน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต ๒

โทร - Website : <http://www.mck.ac.th> Facebook : โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ เขตพื้นที่บริการ มี ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านตำแย หมู่ที่ ๖ หมู่บ้านตาเฒ่า หมู่ที่ ๗ บ้านหนองจาน หมู่ที่ ๙ บ้านหนองมะดุม หมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองมะเหียะ และหมู่ที่ ๑๑ บ้านหัววง

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๒๕๑๕๘๘๗ และ ๐๖๒-๑๙๗๔๑๒๒

โรงเรียนเมืองจำปาขัน เปิดสอนใน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนไป - กลับทั้งหมด เดินทางโดยรถส่วนตัวของนักเรียน การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนเมืองจำปาขัน ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๖๕ โดยหลวงประศาสน์โสภณ นายอำเภอสุวรรณภูมิ เป็นผู้ก่อตั้ง นายนาถ ธรรมรังษี เป็นผู้บริหารคนแรก ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบล สรรค ๖ (วัดธาตุตาเฒ่า) ในการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี ๒๔๖๕ ได้เปิดทำการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ พ.ศ. ๒๔๙๓ ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๗) จนถึง พ.ศ. ๒๕๒๐ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๑ กรมวิชาการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตร เป็นหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๓๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้เปิดขยายโอกาส ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ จนถึงปัจจุบัน และในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้จัดการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยเริ่มในช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔) และช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑) ตามลำดับ

พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการปฏิรูปโครงสร้าง การบริหารกระทรวงศึกษาธิการโดยให้โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภารกิจสถานศึกษา

หน้าที่ภารกิจของ โรงเรียนเมืองจำปาขัน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ สรุปได้ดังนี้

๑. ภารกิจหลัก

๑.๑ เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดการศึกษาภาคบังคับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม

๑.๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา สาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้อง
สภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสาระของหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาคนให้
มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๑.๓ ร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน
ประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา

๑.๔ จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ
หน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน

๑.๕ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้
อย่างพอเพียงและประสิทธิภาพการจัดการประเมิน โดยพิจารณาจากการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๖ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์
จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๗ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม อนุรักษ์ สืบ
ทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม

๑.๘ จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดย
คำนึงถึงความสามารถของบุคลากร และให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลทั่วไป

๒. ภารกิจรอง/ภารกิจสนับสนุน

๒.๑ ดำเนินงานประสานความร่วมมือ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานพัฒนา
ด้านต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการพิเศษ ตามนโยบาย หน่วยเหนือ และความต้องการของท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเมืองจำปาขัน เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีศักยภาพ มีประชากรวัยเรียนภาคบังคับ
ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ชุมชนมีความเชื่อมั่น

พันธกิจ (Missions)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. สนับสนุนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. สร้างภาคีเครือข่าย เสริมสร้างความร่วมมือของชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET และ NT

๖. ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สื่อ แหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๖. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรกับชุมชน มีสถาบัน ภาครัฐเอกชน ภาควิชาการในการร่วมพัฒนาการศึกษา
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๘. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๙. โรงเรียนมีสื่อ/เทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการเรียนการสอน
๑๐. โรงเรียนมีครูที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๑๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

มาตรการ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET และ NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %
๓. พัฒนานักเรียนให้อ่านคล่องเขียนคล่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๔. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน
๕. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีศักยภาพในการเรียนการสอนประกอบอาชีพได้ตาม

ช่วงวัย

๗. พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning ให้มีคุณภาพ

๘. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้มีคุณภาพ

๙. พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้ รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

มาตรการ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐาน
๕. ขับเคลื่อนการเสริมสร้างทักษะชีวิตในระบบการศึกษาสู่การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด
๖. ดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
๗. ส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามโอกาส

๓. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีพัสดุโรงเรียน

๔. ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพลูกจ้างชั่วคราว

๕. มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหาร

มาตรการ

๑. จัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

๓. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานข้อมูลสารสนเทศ

๕. กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าการบริหารงบประมาณ

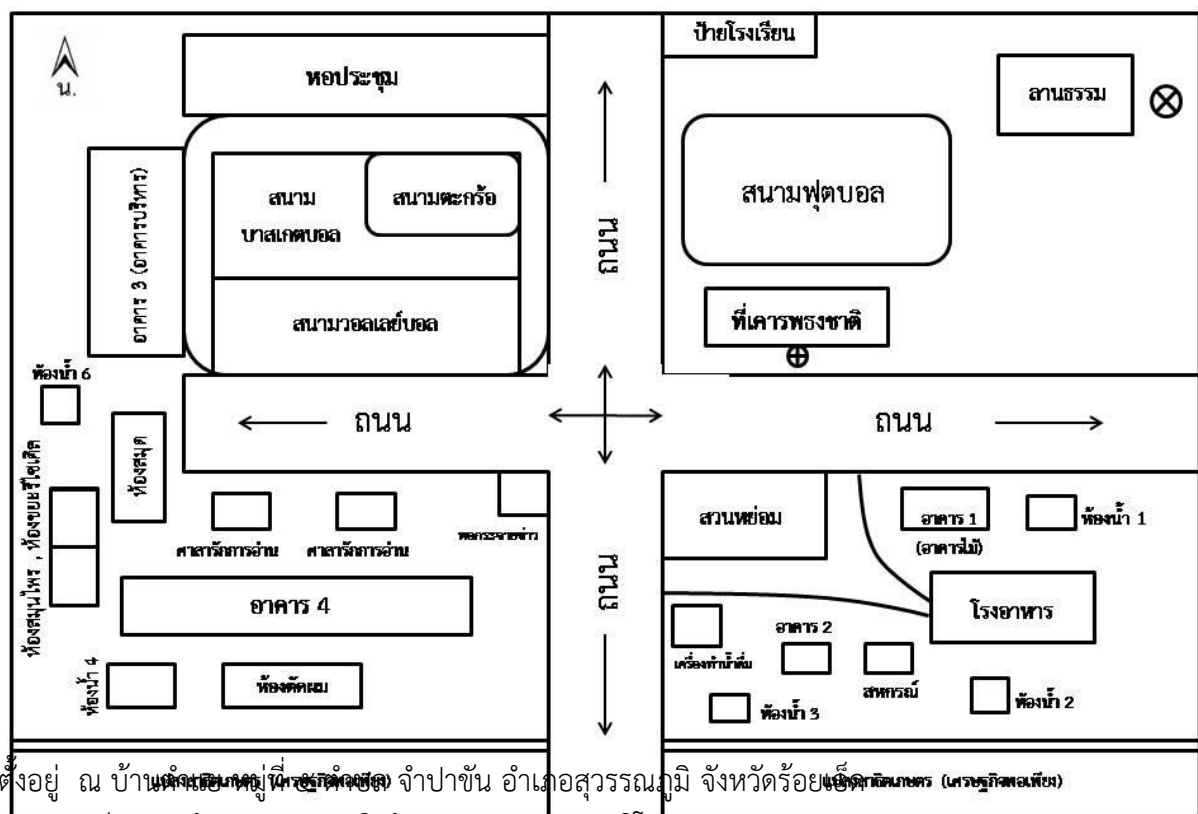
๖. ตรวจสอบการบริหารการเงิน การบัญชีและสินทรัพย์ของโรงเรียน

๗. ตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

๒. สภาพทั่วไป

๒.๑ ที่ตั้ง

แผนผังโรงเรียนเมืองจำปาขัน



ตั้งอยู่ ณ บ้านดอนชัย หมู่ ๕ ตำบลจำปาขัน อำเภอสุรธรรมภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ห่างจากอำเภอสุรธรรมภูมิ จำนวน.....๑๖.....กิโลเมตร

ห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน.....๗๕.....กิโลเมตร

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ จำนวน ๒๑ กิโลเมตร

๒.๒ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนเมืองจำปาขัน ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ บ้านคำแย หมู่ที่ ๖ หมู่บ้านตาเณร หมู่ที่ ๗ บ้านหนองจาน หมู่ที่ ๘ บ้านหนองมะดุม หมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองมะเหียะ และหมู่ที่ ๑๑ บ้านหัวดง

๒.๓ ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนเมืองจำปาขัน มีประชากร รวมทั้งสิ้น ๖,๗๖๐ คน แยกเป็น ชาย จำนวน ๓,๔๐๙ คน และหญิง จำนวน ๓,๓๕๑ คน

๒.๔ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนเมืองจำปาขันตั้งอยู่ตำบลจำปาขันอยู่ทางทิศตะวันออกของ อำเภอสว่างแดนดิน มีเนื้อที่โดยประมาณ ๒๕.๑๘๗ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕๑๗๔๐ ไร่พื้นที่ทิศเหนือจรดตำบลหัวช้าง ทิศใต้จรดตำบลศรีสว่าง ทิศตะวันออกจรดตำบลเด่นราษฎร์ กิ่งอำเภอหนองฮี ทิศตะวันตกจรดตำบลบ่อพันขัน

๒.๕ การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนเมืองจำปาขัน มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน บ้านคำแย บ้านตาเณร บ้านหนองมะดุม และบ้านหนองมะเหียะ ตัดผ่านโรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีเครือข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนลาดยางจากถนนหลวงหมายเลข (เส้นทางไปจังหวัดยโสธร) ผ่านหมู่บ้านต่าง ๆ จนถึงถนนในการดูแลของเทศบาลตำบลบ่อพันขันและเทศบาลตำบลจำปาขันที่สามารถเดินทางถึงโรงเรียนเมืองจำปาขันได้โดยสะดวกเป็นถนนสายลาดชันในหมู่บ้านสองช่องทางการจราจร

๒.๖ การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนเมืองจำปาขัน ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนา ทำสวน พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ ข้าวไรซ์เบอร์รี่ สาขาอันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ การทอผ้าไหม และเลี้ยงสัตว์(และอุตสาหกรรมสาขาบริการ รับจ้างทั่วไป ตามลำดับ)

๒.๗ สาธารณสุขและสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนเมืองจำปาขัน มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...-...	แห่ง
สถานอนามัย	...๑..	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	...-...	แห่ง

มีไฟฟ้าเข้าถึงทุกหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๒ ของครัวเรือนทั้งหมด มีระบบประปา ๗ แห่ง บ่อน้ำตื้น ๑๐๘ แห่ง บ่อโยก ๑๗ แห่ง ฝาย ๑ แห่ง ลำห้วย ๔ สาย หนองน้ำ ๑๗ แห่ง

๒.๘ การนันทนาการ

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน เมืองจำปาขันนันทนาการพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ และประชากรที่เหลือ นันทนาการอื่น ๆ

๒.๙ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียด ตารางแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ

แหล่งเรียนรู้	ในสถานศึกษา	นอกสถานศึกษา
๑.แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ	๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑.พิพิธภัณฑ์บ่อพันขัน
๒.แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ โบราณสถาน และโบราณวัตถุ	๒. ห้องประจำกลุ่มสาระ	๒.วัดธาตุพันขัน/บ่อพันขัน
๓.แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา	๓.ห้องพิเศษต่าง ๆ	๓.วัดใต้ตาเณร

๓. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๔	๑๑	๑๕	นางเพ็ญศรี ทีสระคู นางมณีเนตร โสมเกษตรินทร์,นางสุภาวดี เอลาวัลย์ นางสาวจิตารัตน์ ลาสองชั้น
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๔	๕	๙	
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๑	๖	๑๗	
รวมก่อน ประถมศึกษา	3	๒๐	๒๑	๔๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๑๐	๑๙	๑.นางสาวทริฐิตา โต๊ะเงิน
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๑๓	๑๗	๑.นายปรีดา พัฒโท
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๑๑	๒๕	๑.นางสาวนวลไย เจนสำโรง ๒.นายนิคม บุตรหินกอง
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๖	๑๙	๑.นายพูนศักดิ์ สุดสะอาด ๒. นางสาวธัญรดี ปุยงูงา
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๐	๑๐	๒๐	๑. นายพิสิษฐ์ พลหินกอง
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๙	๒๐	๑.นางสาวถิรนนท์ศุภาพิพรรณ
รวมประถมศึกษา	๖	๖๑	๕๙	๑๒๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๗	๒๒	๑๕	๑.นายอุทัย สุริยมาตย์ ๒. นางสาวบังอร โสน้ำเที่ยง
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๘	๒๐	๑๒	๑.นางสาวนิภาวรรณ พันธุ์สำโรง ๒.นายรัฐพล แสนเมือง
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๕	๑๖	๑๑	๑.นายเสน่ห์ ประกอบเสริม ๒.นางสาวสุภารัตน์ สุทธิขัน
รวมมัธยมศึกษา	๓๘	๒๐	๕๘	๓๘	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๑๙	๑๐๐	๒๑๙	

ตารางข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา และภาระงานสอน

๑.๒.๑ ครูประจำการและพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์
๑	นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา	๕๗	๒๖	ผอ./คศ.๓	กศ.ม.	การวัดผล การศึกษา	บริหาร	
๒	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม	๕๗	๓๔	ครู คศ.๓	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓	๑๗ ชม.
๓	นางเพ็ญศรี ทีสระคู	๕๗	๒๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหาร	อบ.๑	๒๕ ชม.
๔	นายอุทัย สุริยมาตย์	๕๐	๒๙	ครู คศ.๓	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ม.๑-๓	๑๗ ชม.
๕	นายพยุหศักดิ์ สุดสะอาด	๕๐	๑๘	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖	๒๐ ชม.
๖	น.ส.บังอร โสไนเที่ยง	๔๓	๑๘	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๓	๒๐ ชม.
๗	นายปรีดา พัฒโท	๔๕	๑๗	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๒-๓	๑๘ ชม.
๘	นางสาวนวลโย เจนสำโรง	๔๓	๑๙	ครู คศ.๓	กศ.ม.	บริหาร	ภาษาอังกฤษ ป.๑ - ๓	๒๐ ชม.
๙	นายพิสิษฐ์ พลหินกอง	๓๖	๑๐	ครู คศ.๒	กศ.ม.	บริหาร	ศิลปะ ป.๔ - ๖	๒๐ ชม.
๑๐	นางมณีนันดา โสมเกษตรรินทร์	๓	๗	ครู คศ.๑	ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	อนุบาล ๒	๒๕ ชม.
๑๑	นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ	๒๘	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔ - ม.๖	๒๓ ชม.
๑๒	นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อบ.๓	๒๕ ชม.
๑๓	นางสาวทริฎา ไช้เงิน	๒๘	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	บรรณารักษ์	ภาษาไทย ป.๑ - ๓	๒๑ ชม.
๑๔	นางสาวนิภาวรรณ พันธุ์สำโรง	๓๐	๖	ครู คศ.๒	ค.อ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	ภาษาไทย คณิต ม.๑-๓	๒๐ ชม.
๑๕	นางสาวธัญรดี ปุยภูงา	๓๐	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔ - ๖	๒๓ ชม.
๑๖	นางสาวสุภารัตน์ สุทธิขัน	๒๙	๔	ครู คศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	๑๙ ชม.

๒.๒ พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์
๑	นายรัฐพล แสนเมือง	๓๖	๘	พนักงานราชการ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓	๑๗ ชม.
๒	นางสาววดี เอลาวัลย์	๔๓	๑๙	พนักงานราชการ	ค.บ.	สุขศึกษา	อนุบาล ๒	๒๕ ชม.
๓	นายนิคม บุตรหินกอง	๔๓	๑๒	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	วท.บ.	เกษตร	คณิตศาสตร์ ป.๑- ๓	๑๙ ชม.
๔	น.ส.ชลลดา พันธลา	๓๙	๑๑	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.	เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	ธุรการโรงเรียน	-

๑.๒.๓ สรุปจำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	หมายเหตุ
๑	๑๖	๒	-	๒	

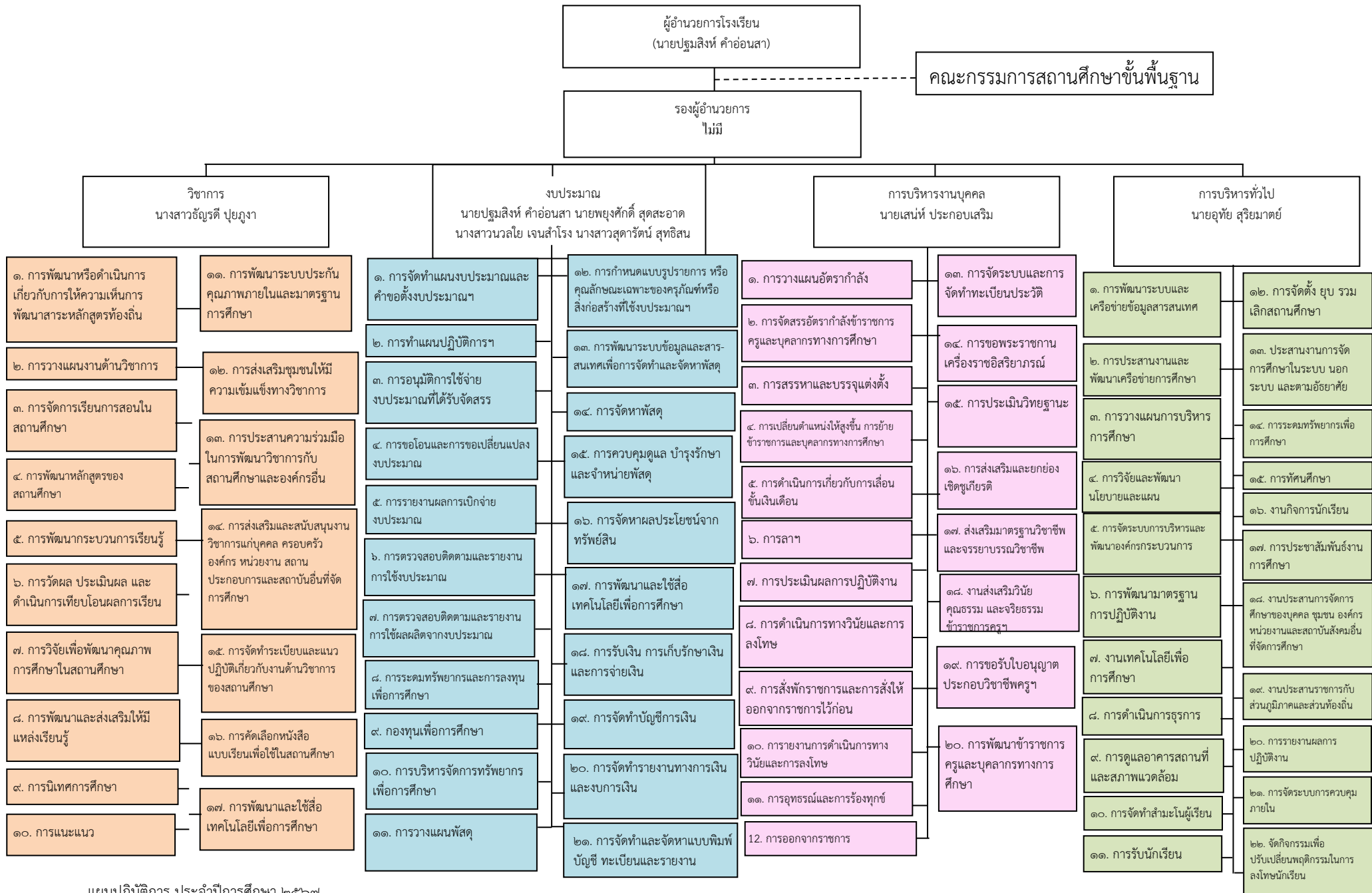
โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดดังตาราง
ตาราง สภาพความพร้อมเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รื้อถอน
อาคารเรียน (หลัง)	๕	๕	เกิน	-	/	-	-
● ห้องเรียน (ห้อง)	๒๗	๒๗	เกิน		/	/	
อาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-
● ห้องส้วม (ที่)	๔	๔	-	-	-	/	-
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-		-	-	-	-
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	๑	๑		-	/	-	-
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-		-	-	-	-
● หอประชุม (หลัง)	๑	๑	-	/	-	-	-
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	-	/	-	-	-
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๐	๑	ขาด				
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)							
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

ที่มา: ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC...../M-OBEC.....)

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ ๑



ส่วนที่ ๒
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนเมืองจำปาขัน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓ – ๑๕ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.๑ อัตราการเข้าเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖)

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
อนุบาล ๑	๑๗	๑๐	๑๕
อนุบาล ๒	๑๘	๑๗	๙
อนุบาล ๓	๑๙	๑๗	๑๗
รวม	๕๔	๔๔	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๒๘	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๒๖	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๑๙	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๒๖	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๒๕	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๔	๒๐
รวม	๑๒๘	๑๓๘	๑๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๒๑	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๔	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๓	๑๖
รวม	๕๗	๕๘	๕๘
รวมทั้งหมด	๒๓๙	๒๔๐	๒๑๙

๑.๒ อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตรจำนวน ๕๙ คน เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจบหลักสูตรจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และหลักสูตรประถมศึกษาจำนวน ๒๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียดดังตาราง

ตาราง จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน/ ย้าย	ไม่จบ การศึกษา	จบ การศึกษา	ร้อยละ
อนุบาล ๓	๑๗	-	-	๑๗	๑๐๐
ประถมศึกษา	๒๒	-	-	๒๒	๑๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐	-	-	๒๐	๑๐๐
รวม	๕๙	-	-	๕๙	๑๐๐

๑.๓ อัตราการเรียนต่อ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน ๕๙ คน รวมปฐมวัย ๑๗ คน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญหรือสายอาชีพ รายละเอียดดังตาราง

ตาราง จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ร้อยละ
จบ ป.๖ เรียนต่อ ม. ๑	๒๒	๒๒	๑๐๐
จบ ม.๓ เรียนต่อ ม.๔/สายอาชีพ	๒๐	๒๐	๑๐๐
รวม	๔๒	๔๒	๑๐๐

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเมืองจำปาขัน ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ดังนี้

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT: Reading Test) โรงเรียนเมืองจำปาขัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนนร. เข้าสอบ	จำนวนนร. ขาดสอบ	ประเภทเด็ก		คะแนนเฉลี่ย การอ่านรู้เรื่อง (ร้อยละ)	คะแนนเฉลี่ย การอ่านออกเสียง (ร้อยละ)	รวม ๒ ด้าน (ร้อยละ)
			ปกติ	พิเศษ			
๑๙	๑๙	-	๑๙		๖๒.๒๑	๖๓.๘๙	๖๓.๐๕

สรุป

จำนวนของนักเรียนที่สอบอ่านออกเสียงแล้วได้คะแนน ๕๐ คะแนนขึ้นไป จำนวน ๑๑ คน ร้อยละ ๕๗.๘๙
จำนวนของนักเรียนที่สอบอ่านรู้เรื่องแล้วได้คะแนน ๕๐ คะแนนขึ้นไป จำนวน ๑๖ คน ร้อยละ ๘๔.๒๑

๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT: National Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิ ๑ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเมืองจำปาขัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนร. ทั้งหมด	จำนวนนร. เข้าสอบ	จำนวนนร. ขาดสอบ	ประเภทเด็ก		คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์ (คะแนนเต็ม๑๐๐)	คะแนนเฉลี่ย ภาษาไทย (คะแนนเต็ม๑๐๐)	หมายเหตุ
			ปกติ	พิเศษ			
๑๙	๑๙	-	๑๙		๒๕.๓๖	๔๖.๑๘	

สรุป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๖
วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๘

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

สาระวิชา	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร. เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
			ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	พัฒนาการ
ภาษาไทย	๒๔	๒๔	๓๗.๙๙	๓๗.๕๙	- ๐.๔
ภาษาอังกฤษ	๒๔	๒๔	๒๗.๑๓	๒๘.๓๙	+ ๑.๒๖
วิทยาศาสตร์	๒๔	๒๔	๓๐.๙๑	๒๗.๔๐	- ๓.๕๑
คณิตศาสตร์	๒๔	๒๔	๒๐.๔๗	๒๐.๐๗	- ๐.๔

สรุป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าสอบโอเน็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนนเฉลี่ย
มากที่สุดคือวิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๓๗.๕๙ รองลงมาคือ วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย
ร้อยละ ๒๘.๓๙ และ วิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๔๐

๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

สาระวิชา	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร. เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
			ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	พัฒนาการ
ภาษาไทย	๒๐	๒๐	๓๕.๒๙	๔๖.๔๘	+ ๑๐.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๒๐	๒๐	๒๕.๓๙	๒๗.๖๖	+ ๒.๒๗
วิทยาศาสตร์	๒๐	๒๐	๒๙.๑๗	๒๖.๙๙	- ๒.๑๘
คณิตศาสตร์	๒๐	๒๐	๑๗.๖๐	๑๘.๗๖	+ ๑.๑๖

๒.๕ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

๑ ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย (๓ – ๕ ปี)

พัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ที่ ประเมิน	จำนวนเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๔๒	๔๒	๑๐๐	-	-	-	-
๒. ด้านอารมณ์ - จิตใจ							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๔๒	๔๒	๑๐๐	-	-	-	-
๓.ด้านสังคม							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๕	๑๔	๐.๙๓	๑	๐.๐๗	-	-
รวม	๔๒	๔๑	๐.๙๗	๑	๐.๐๓	-	_*
๔.ด้านสติปัญญา							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๕	๑๓	๐.๘๖	๒	๐.๑๔	-	-
รวม	๔๒	๔๐	๙๖	๒	๐.๐๔	-	-
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๔๒	๔๐	๙๖	๒	๐.๐๔	-	-

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้

๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาสัก อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๒๐๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๓. สวนผักเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๐
๔. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๕. ห้องภาษาอังกฤษ	๑๐๐
๖. ห้องพยาบาล	๗๐
๗. ห้องศิลปะ	๒๐๐
๘. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	๑๐๐
๙. สหกรณ์โรงเรียน	๒๐๐
๑๐. โรงเรียนธนาคารโรงเรียนเมืองจำปาขัน	๒๐๐

๒. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัด	๕
๒. ท่อผ้าไหม	๕
๓. จักสาน	๕
๔. พิพิธภัณฑ์พื้นเมืองจำปาขัน (โนนต้อน)	๕
๕. ยาสมุนไพร	๕
๖. หมอเป่ากระดูก	๕

๓. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๓.๑ ชื่อ-สกุล ร้อยตำรวจเอกบุญยืน พันธวงษ์ ให้ความรู้เรื่อง ครูแดร์ (D.A.R.E.) เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการใช้ยาเสพติดและวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ ๑ ภาคเรียน/ปี

๓.๒ ชื่อ-สกุล ๑) นางสาวสุพัตรา อ่อนงูงา

๒) นายวัชรพงษ์ ศรีเที่ยง

๓) นายกัณฑ์อ่อนเนก ดวงจันทร์

ให้ความรู้เรื่อง การวาดภาพพระบายสีโดยใช้สีชอล์ค และการเขียนภาพสีโปสเตอร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓. ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. สรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
สรุปภาพรวม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	

เกณฑ์การสรุปผลประเมินในภาพรวม ระดับสถานศึกษา

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับ

ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๙๐-๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๕

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาสัก อ.สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ระดับ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙	ระดับคุณภาพ ๔
ระดับ	ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ระดับคุณภาพ ๓
ระดับ	ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙	ระดับคุณภาพ ๒
ระดับ	กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙	ระดับคุณภาพ ๑

๑. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ประเด็นที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่

๑.) มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา (กิจกรรม/โครงการ/วิธีการ)	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
-จัดให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน และได้ดื่มอาหารเสริมนมทุกคน -ผู้เรียนได้แปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกวัน - มีสนามเด็กเล่นให้ผู้เรียนได้เล่นอย่างเพียงพอและปลอดภัย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัยและมีสุขนิสัยที่ดีและสามารถดูแลตัวเองได้	-บันทึกการรับประทานอาหาร -บันทึกการดื่มนม - บันทึกการแปรงฟัน -บันทึกการเล่นกลางแจ้ง -บันทึกการมาเรียน -สื่ออุปกรณ์การเล่นตามแนวทางมอนเตสซอรี

๓.) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย ๒.ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ๓.ผู้เรียนดูแลตัวเองอย่างปลอดภัยได้	๑. อาหารที่นักเรียนรับประทานต้องครบหลักห้าหมู่ ๒.อุปกรณ์การแปรงฟันต้องพร้อม ๓. อุปกรณ์การเล่นกลางแจ้งต้องพร้อมใช้งานและดูแลให้เหมาะสมกับการเล่นของผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) มีการจัดการระบบดูแลในการจัดระบบอาหารกลางวัน
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกลางแจ้งเล่นสนามอย่างสม่ำเสมอเพื่อได้ร่างกาย

เจริญเติบโตสมส่วน

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน

ผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา (กิจกรรม/ โครงการ/วิธีการ)	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิง ประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการ ประเมินตนเอง
-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการกล้า แสดงออกให้กับผู้เรียน -จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วัน สุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น -จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบมอนเตสซอรี	- ผู้เรียนกล้าแสดงออกและ สนุกสนาน -ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรม กลุ่มกับเพื่อนได้ -ผู้เรียนมีสมาธิในการปฏิบัติ กิจกรรมแบบมอนเตสซอรีได้	-แบบบันทึกพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ -แบบบันทึกการทำความคิด -แบบบันทึกการเป็นผู้มีความเป็น ไทย มีมารยาท และมีคุณธรรม จริยธรรม -อุปกรณ์การเรียนมอนเตสซอรี

1.) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ผู้เรียนกล้าแสดงออก 2.ผู้เรียนรู้จักเสียสละและรอคอย 3.ผู้เรียนมีสมาธิการระ พุดจาไฟเราะอ่อนนุ่ม	1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น 2.ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการทำความคิดด้านต่าง ๆ 3.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมาธิการระมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1.) จัดกิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนกล้าแสดงออก เช่น วันเด็ก วันปีใหม่ เป็นต้น
- 2.) จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิการระมีคุณธรรมจริยธรรม โครงการ
อบรมคุณธรรมจริยธรรม
- 3.) จัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของเพื่อน ๆ ครูผู้ปกครองและชุมชน
- 4.) จัดให้มีอุปกรณ์การเรียนมอนเตสซอรีให้เพียงพอความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

2.) มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน

ผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา (กิจกรรม/ โครงการ/วิธีการ)	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิง ประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการ ประเมินตนเอง
-จัดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมการ อยู่ร่วมกับสังคมและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เช่น การทดลอง วิทยาศาสตร์ การทำงานกลุ่ม การเล่นเป็นกลุ่ม -จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมอน เตสเซอร์รี่	-เด็กรู้จักช่วยเหลือตัวเองและ เล่นกับเพื่อนได้ทุกคนและ ทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมี ความสุข - ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักการรอคอย	-นักเรียนเล่นและปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนๆและครูได้ - นักเรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน สิ่งของเครื่องใช้กับตนเองและ เพื่อนได้ -มีความเสียสละช่วยเหลือรักษา สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและ ชุมชนได้ -สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้มอนเตสเซอร์รี่

3.) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.นักเรียนมีความเสียสละแบ่งปัน 2.นักเรียนอยู่ร่วมกับเพื่อนๆครูและสังคมได้ 3. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียนและสังคม	1.ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความเสียสละช่วยเหลือ แบ่งปัน 2.ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับสังคม 3.ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ โรงเรียนและสังคมอย่างเคร่งครัด

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1.) จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนรู้จักความเสียสละมีน้ำใจแบ่งปันรู้จักการรอคอย เช่น
รู้จักแบ่งปันของเล่น ของใช้ขนม ช่วยเหลือเพื่อน รู้จักการเข้าแถวรับใบงาน รับอาหาร รับอาหารเสริมนม เป็นต้น

2.) จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อให้

3.) จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่นกิจกรรมเข้า
แถวเคารพธงชาติ การเดินแถวเข้าห้องเรียน

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้
ได้

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน
ผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา (กิจกรรม/ โครงการ/วิธีการ)	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิง ประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการ ประเมินตนเอง
-จัดกิจกรรมโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย -จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียนทั้ง4ด้าน	ผู้เรียนรู้จักสังเกต คิด แก้ปัญหา ศึกษาค้นคว้าหา คำตอบด้วยตนเอง	-จัดกิจกรรมและโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย -จัดกิจกรรมการฝึกและส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียนทั้ง4ด้าน

2.) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ผู้เรียนฝึกสังเกต คิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด สังเกตเพิ่มมากขึ้น 2.ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง4ด้านเพิ่มขึ้นและ เหมาะสมกับวัย 3.จัดให้มีสื่ออุปกรณ์มอนเตสซอร์รี่ได้เพียงพอกับ จำนวนเด็ก

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1.) จัดกิจกรรมและโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน
สติปัญญาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกคน

2.) จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัยเพื่อยกระดับและส่งเสริมให้มี
พัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

3.)จัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ เพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเอง ลงมือทำเอง หาคำตอบเอง

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ
ท้องถิ่น

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒บรรลุ ☐ ไม่
บรรลุ

1.2 มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่
สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง
ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน จัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ใหม่และสภาพท้องถิ่น	- แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ , - ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน
<u>ผลการพัฒนา</u> - สถานศึกษาและครูมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยเพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ หลักสูตร	

1.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและสภาพท้องถิ่น	ครูยังไม่จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรยังยึด ประสบการณ์เดิม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ส่งเสริมการนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน
- นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร

ประเด็นที่ 2.2 จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒บรรลุ ☐ ไม่

บรรลุ

1.2 มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> - ครูครบตามจำนวนห้องที่เปิดทำการเรียนการสอน	- จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
<u>ผลการพัฒนา</u> - มีครูครบชั้น	

1.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูครบชั้น	ครูที่พึงได้รับการการจัดประสบการณ์ใหม่ ยังขาดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ส่งเสริมและพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยได้อย่างหลากหลาย

ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่

บรรลุ

1.2 มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> - ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ด้านการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย นิเทศการจัดประสบการณ์โดยผู้บริหาร ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ให้ช่วยนิเทศการจัดประสบการณ์ของครู	- คำสั่งการเข้ารับการอบรม - เกียรติบัตรจากการอบรม - นิเทศภายใน
<u>ผลการพัฒนา</u> - ครูมีความมั่นใจในการจัดประสบการณ์มากขึ้น	

1.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูได้รับการพัฒนาบ่อยครั้ง	ควรนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- 2) สร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่

บรรลุ

**1.2 มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> - ส่งเสริมให้ครูจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้ นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาอาคาร สถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย และส่งเสริมให้ครู พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ด้วย ตนเอง	- มุมประสบการณ์ - สื่อการจัดการเรียนรู้ - บรรยากาศในชั้นเรียน
<u>ผลการพัฒนา</u> - มีอาคารสถานที่สะอาด น่าเรียน มุม ประสบการณ์ต่างๆ และสื่อการเรียนที่ หลากหลายขึ้น	

1.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีอาคารสถานที่สะอาดปลอดภัย ห้องเรียน กว้างขวาง	- สื่อการจัดประสบการณ์ยังไม่เพียงพอต่อความ ต้องการ และต่อการจัดประสบการณ์ - สนามเด็กเล่นขาดเครื่องเล่นรวม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) จัดหาสื่อการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 2) จัดหาเครื่องเล่นสามแบบรวม

**ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์**

**1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่
บรรลุ**

**1.2 มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> - จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ต เชื่อมต่อกับเครื่องรับ โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ของครู	- สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - โทรศัพท์

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
เพื่อให้ครูสืบค้น และใช้จัดประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนทุกห้อง	- ทะเบียนผลิตสื่อ
<u>ผลการพัฒนา</u> - มีสื่อเทคโนโลยีพร้อมใช้	

1.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีเทคโนโลยีพร้อมใช้	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1) ส่งเสริมศักยภาพของครูด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่

บรรลุ

1.2 มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> - ประชุมผู้ปกครอง และระดมสมองเพื่อร่วมกัน หาแนวทางพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นคนดี และมีสติปัญญาเจริญ งอกงามตามวัย ประสานหน่วยงานภายนอกเช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการช่วยดูแล ด้านสุขภาพอนามัย และโรคภัยไข้เจ็บของ นักเรียน	- คำสั่ง - บันทึกการประชุมผู้ปกครอง - หนังสือเชิญผู้ปกครอง - ภาพถ่าย
<u>ผลการพัฒนา</u> - ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีมาก	

1.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ชุมชน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือดีมาก	การสื่อสารกับผู้ปกครองในระหว่างภาคเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1) จัดตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อประสานงานและนำเสนอผลงานของนักเรียนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา (กิจกรรม/โครงการ/วิธีการ)	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
-จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับนักเรียนและท้องถิ่น	ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน	-หลักสูตรปฐมวัย -แผนการจัดประสบการณ์
-จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/การเรียนรู้แบบมอนเตสซอรีทุกสัปดาห์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับผู้เรียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบ	-สื่อการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี
-จัดทำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก		-สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
จัดห้องเรียนให้น่าอยู่ สะอาดปลอดภัย มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ จำนวนมากและหลากหลาย		ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน
-ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง -จัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี		เกียรติบัตรการเข้าร่วมการอบรม รายงานการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา

3.) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยของตนเอง 2. มีแผนการจัดประสบการณ์ 3. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมหลากหลาย 4. มีอาคารปฐมวัยเป็นเอกเทศ มีบรรยากาศ ห้องเรียนที่น่าอยู่น่าเรียน	1. หลักสูตรต้องปรับปรุงให้เข้ากับบริบทโรงเรียน และศักยภาพของผู้เรียน 2. แผนการจัดประสบการณ์ต้องเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. สื่อนวัตกรรมต้องปรับปรุงให้เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1.) จัดทำหลักสูตรต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการมอนเตสซอรีและบริบทสิ่งแวดล้อม
- 2.) ครูต้องวางแผนในการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับ
ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.) ครูต้องจัดทำสื่ออุปกรณ์ทั้งตามแผนการจัดประสบการณ์และตามแนวทางมอนเตสซอรี
ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล
การประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา (กิจกรรม/ โครงการ/วิธีการ)	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิง ประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการ ประเมินตนเอง
- ครูให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ลงมือปฏิบัติเอง ศึกษาค้นคว้า ทดลองหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือ เช่น กิจกรรมการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามที่ตัวเองต้องการอย่าง อิสระ	- ภาพกิจกรรมการทดลองบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - มุมต่างๆภายในห้องเรียนทั้งมุม ของมอนเตสซอรี
- ครูให้โอกาสผู้เรียนเล่น เรียน แบบมอนเตสซอรี	- ผู้เรียนมีความสุขในการ ปฏิบัติกิจกรรม	สนามเด็กเล่นที่มีเครื่องเล่นที่ พร้อมและปลอดภัย

3.) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทดลอง กิจกรรมทดลองค้นคว้าสังเกตหาคำตอบด้วย ตนเอง	1. ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจไม่กล้าซักถาม 2. อุปกรณ์การส่งเสริมประสบการณ์มีน้อย

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
2. ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนตามกิจกรรมมอนเตสซอรี 3. โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นเหมาะแก่การเล่นและมีอุปกรณ์การเล่นเพียงพอต่อการพัฒนาการด้านต่าง ๆ	

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1.) จัดให้มีแผนงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาค้นคว้า กล้าแสดงออก กล้าซักถามและให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น
- 2.) จัดให้มีของเล่นให้ครบตามมุมการจัดประสบการณ์และตามการเรียนรู้มอนเตสซอรีให้เพียงพอ
- 3.) มีการซ่อมแซม ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นให้พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยและบำรุงรักษาสม่ำเสมอ

ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่

บรรลุ

มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา (กิจกรรม/โครงการ/วิธีการ)	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
-จัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมต่าง ๆ เช่น มุมนิทาน มุมบล็อก มุมรักการอ่าน มุมบ้าน เป็นต้น	-เด็กมีความสุขสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม	ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน
- มีมุมมอนเตสซอรีตามกิจกรรม 4 หมวด	เด็กรู้จักการใช้ เก็บสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสื่อและนวัตกรรม	สื่อภายในห้องเรียน มุม ชั้นต่างๆ
มีสื่อเทคโนโลยีภายในห้องเรียน ภายในโรงเรียน เช่น โทรทัศน์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น		
จัดบรรยากาศรอบ ๆ ให้น่าอยู่น่าเรียน ร่มรื่น สะอาด		

3.) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาศัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มีห้องเรียนน่าอยู่ สะอาด เป็นระเบียบ 2. มีมุมกิจกรรม มุมมอนิเตอร์ 4 มุมวัด 3. มีสื่อนวัตกรรมภายในโรงเรียนและภายในห้องเรียน	1. ต้องจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ 2. มุมต่าง ๆ ต้องมีอุปกรณ์ 3. สื่อนวัตกรรมต้องซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตลอดเวลา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1.) จัดทำโครงการปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่น่าอยู่ สะอาด และเป็นระเบียบ
- 2.) จัดทำโครงการปรับปรุงมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนและจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอ
- 3.) จัดทำโครงการผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีให้เพียงพอและพร้อมใช้ตลอดเวลา

ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน

ผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา (กิจกรรม/โครงการ/วิธีการ)	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
-จัดให้มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและใช้อุปกรณ์ในการประเมินตามที่สำนักงานเขตพื้นที่กำหนด	ครูรู้จักพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง	อุปกรณ์ในการประเมินพัฒนาการของเด็ก
- ครูมีการประเมินผู้เรียนแต่ละคนตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน	พัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้นตามวัย	ผลการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียน

3.) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย 2. อุปกรณ์ในการประเมินพัฒนาการมีเพียงพอ 3. มีการบันทึกผลพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน	1. ครูต้องส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนให้เหมาะสมกับวัยและให้มีพัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจและเหมาะสมกับวัย 2. ครูต้องนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1.) จัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2.) จัดให้มีอุปกรณ์ในการประเมินพัฒนาการ
- 3.) บันทึกผลพัฒนาการเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการของเด็กให้ดียิ่งขึ้น

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดี	✓	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	✓	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	✓	

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดี ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่

สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑. ทดสอบทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะไตร่ตรองโดยใช้เหตุผลประกอบ กระตือรือร้น มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงด้วยความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ ชิ้นงานและผลผลิต ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับตัวบุคคล จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับสถานศึกษา - ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ผลการทดสอบข้อสอบกลาง - ผลการทดสอบ RT - ผลการทดสอบ NT, - O-NET ป.๖ และ ม.๓

นักเรียนทุกชั้นเรียน โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓	
<u>ผลการพัฒนา</u> ๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละชั้นเรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจในทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน	ครูควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร
- ๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ๓) จัดหาสื่ออย่างเพียงพอ
- ๔) ครูให้คำปรึกษานักเรียนอย่างใกล้ชิด
- ๕) โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 - โครงการกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
 - โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖) ลดภาระงานอื่นของครูเพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติการสอนได้เต็มที่ มีเวลาเตรียมการสอนที่มีคุณภาพมากขึ้น
- ๗) จัดทำแบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมในรายวิชาเป้าหมายสำหรับนักเรียนที่ขาดและมีแผนฝึกเสริมพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีพัฒนาการระดับหนึ่งแล้วทุกคนโดยเฉพาะใน ๔ วิชาหลัก
- ๘) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

ประเด็นที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๒. ทดสอบผู้เรียนในการคิดจำแนกแยกแยะวิเคราะห์ โดยการเขียนบรรยายอธิบาย โดยใช้เหตุผลประกอบมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา - ผลการสอบ RT ป.๑ - ผลการสอบ NT ป.๓ - ผลการสอบ ONET ป.๖ และ ม.๓ - ผลการสอบข้อสอบกลาง
<u>ผลการพัฒนา</u> นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดี	- แบบฝึกทักษะการอ่าน

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีครูครบชั้น และมีครูวิชาเอกหลัก	- การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การพูด และการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ - ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีเหตุผล
- ๒) จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย จัดหาสื่ออย่างพอเพียง ฝึกและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอยู่บ่อย ๆ
- ๓) จัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้
- ๔) มีแบบฝึกหัดในเชิงการเขียนวิเคราะห์และการพูดในที่สาธารณะสำหรับนักเรียนให้มากขึ้น
- ๕) รวบรวมคลังข้อสอบ คัดกรองอ่านออกเขียนได้ให้นักเรียนฝึกทำเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับข้อสอบ เน้นคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น
- ๖) ฝึกให้นักเรียนทำบันทึกประจำเพื่อฝึกทักษะการคิด การเขียน บรรยาย และสรุปบทเรียนที่เกิดขึ้นในแต่ละวันของตนเอง
- ๗) พึงพิถีพิถันที่เคยประสบความสำเร็จ โดยดำเนินการตามกรอบเดิมที่เคยทำสำเร็จแล้ว
- ๘) ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบความสามารถด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและรู้ระดับความสามารถที่แท้จริงของตนเอง

ประเด็นที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่

บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑. มีการสำรวจนักเรียนรายบุคคลเพื่อหา แนวทางในการสร้างนวัตกรรม ประกอบการเรียนรู้ที่ หลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล ๒. พัฒนาหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ จัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้นักเรียน โดนเน้นกิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้การสร้างสรรค์นวัตกรรม ๓. พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีและ สารสนเทศ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ ทางเทคโนโลยี	นวัตกรรมของครู ชิ้นงาน/นวัตกรรมของนักเรียน ภาพถ่าย สัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
<u>ผลการพัฒนา</u> ๑. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้เป็นอย่างดีและสามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในทางที่เหมาะสม ส่งผลให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและสามารถค้นคว้าได้ ด้วยตนเองและเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง ชิ้นงาน/นวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดได้ในระดับ ปานกลาง	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
นักเรียนมีเครื่องมือและสามารถเข้าถึงข้อมูลในการ สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมและมีเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียนขาดการฝึกฝนและไม่เข้าใจกระบวนการด้าน โครงงาน/โครงการซึ่งเป็นฐานในการผลิตนวัตกรรม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาสัก อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

- ๑) การนำเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานไปใช้ในห้องเรียนได้มากขึ้น
- ๒) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๓) จัดหาสื่ออย่างพอเพียง
- ๔) ฝึกและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอยู่บ่อย ๆ
- ๕) ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL)

ประเด็นที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนตั้งแต่ ป.๔-ม.๓ เข้าร่วมโครงการอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น ๓. อบรมให้คำแนะนำประโยชน์และโทษของการใช้เครื่องมือสื่อสารในยุคIT ๔. จัดกิจกรรมแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ ๖. จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสัญญาณไวไฟเชื่อมต่อระบบทั่วบริเวณโรงเรียน	- สถิติผู้เข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต - ผลงาน/ชิ้นงาน การสืบค้นในห้องสมุดอินเทอร์เน็ต - ผลการจัดการเรียนรู้ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย
<u>ผลการพัฒนา</u> ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม ในระดับดี ๓. ผู้เรียนเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา	ผู้เรียนส่วนใหญ่นำไปใช้ในทางบันเทิงและไม่มีวินัยในการใช้

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) อบรมแนวทางในการใช้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
- ๒) จัดทำโครงการคนรุ่นใหม่รู้จักใช้ IT โครงการนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการอ่าน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๓) อบรมการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาให้ครูผู้สอน เพื่อนำไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดี ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับบุคคล จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกชั้นโดยเฉพาะนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๔. วิจัยในชั้นเรียน	- หลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบรายงานผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายชั้นเรียน - ผลงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้
<u>ผลการพัฒนา</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในการทดสอบระดับชาติ และอื่น ๆ ในระดับดี	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีครูสอนตรงตามวิชาเอกในวิชาหลัก ๔ วิชา	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มยังไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนควรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่านี้ - การวิเคราะห์สื่อแบบเรียนที่ใช้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของครู - การนิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ดำเนินการนิเทศชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครู
- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ งบประมาณ ในการเรียนการสอนแนวจิตศึกษา
- ส่งเสริมให้มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทดสอบตามสนามต่าง ๆ
- ให้นักเรียนรับผิดชอบชิ้นงานที่เหมาะสมกับบริบทชั้นเรียนเพื่อลดปัญหาการติดผลการเรียน ศูนย์ ร มส.
- มีการทำโครงการ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการสื่อสารกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการ ประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. โครงการอบรมอาชีพ ๓. จัดกิจกรรมเน้นการประกอบอาชีพ ๕. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๖. ประสานความร่วมมือกับเทศบาลฯ เพื่อเข้า รับการอบรมเกี่ยวกับอาชีพ	- ภาระงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน - บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ - บันทึกการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - รายงานโครงการส่งเสริมการมีงานทำ - รูปภาพ
<u>ผลการพัฒนา</u> ๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนชื่นชอบอาชีพที่หลากหลาย	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
นักเรียนได้ฝึกวิชาชีพ โดยมีเทศบาลตำบลจำปาสัก เป็นเครือข่ายความร่วมมือ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี	ส่งเสริมให้เป็นอาชีพที่เสริมรายได้ให้แก่นักเรียนใน ระหว่างเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) จัดทำโครงการเพื่อดำเนินกิจกรรมให้ต่อเนื่อง
- 2) จัดหาวัสดุให้เพียงพอ
- 3) จัดกิจกรรมที่หลากหลายอาชีพ ส่งเสริมให้เกิดอาชีพที่แท้จริง

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษาร่วมกิจกรรมรณรงค์ในโอกาสต่าง ๆ และนำคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สถิติการมาเรียนของนักเรียน - ภาพถ่าย - โครงการคุณธรรม
<u>ผลการพัฒนา</u> นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขึ้นปฏิบัติตามระเบียบและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขึ้นมีระเบียบวินัยเป็นเอกลักษณ์และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและนักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขึ้นมีจิตอาสา	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนอยู่ในเขตบริการชุมชนที่มีความพร้อมทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด	ควรมีแนวทางในการประเมินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่สถานศึกษากำหนดอย่างเป็นระบบและมีรูปธรรม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) สำรวจกิจกรรมและกำหนดปฏิทินกิจกรรมเพื่อบูรณาการกับปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ชัดเจน

๒) มีรูปแบบการบันทึกและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง

๓) มีแบบฟอร์มการรายงานผลโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบฟอร์มมาตรฐานเดียวกันและรายงานอย่างเป็นปัจจุบันทุกโครงการหรือกิจกรรมที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติการ

๔) มีคู่มือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษาของฝ่ายต่าง ๆ อาทิ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ที่ชัดเจนเป็นแบบแผนเดียวกัน สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปา อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

๕) มีโครงการที่บูรณาการร่วมกันในการปลูกฝัง พัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้มีกตัญญู มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ ๑.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมของไทย และชุมชน เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมทางประเพณีและวัฒนธรรมกับร่วมกับชุมชนตลอดปี	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - รายงานโครงการนำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ - โครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ร่วมกับชุมชน - ภาพถ่าย
<u>ผลการพัฒนา</u> นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาศันมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีการแข่งเรือ	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ชุมชนยังมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมและ เป็นพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมเก่าแก่ ดีงามสืบทอดกันมา	สำรวจและจัดทำทะเบียนปราชญ์ชาวบ้านและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างการมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พร้อมจัดทำปฏิทินการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาเป็นวิทยากรในสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) จัดทำแบบสำรวจและทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น นำนักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้และเชิญปราชญ์ชาวบ้านหรือวิทยากรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง เป็นรูปธรรม
- ๒) จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรมสำคัญของชุมชน และนำนักเรียนและบุคลากรร่วมกิจกรรม
- ๓) จัดทำกิจกรรม/โครงการที่ปลูกจิตสำนึกรักและความภูมิใจในท้องถิ่น
- ๔) นำนักเรียนและสถานศึกษาเข้าชุมชน และร่วมกิจกรรมกับชุมชนให้มากขึ้น

ประเด็นที่ ๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าใจในความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของเพื่อนโดยมองข้อดีของผู้อื่น รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพทางด้าน ร่างกายและจิตใจ จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในรูปแบบ ออนไลน์ กิจกรรมค่ายคุณธรรม <u>ผลการพัฒนา</u> นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคล เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและประเพณี	- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านทักษะชีวิต - แผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพถ่าย - แบบรายงานวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
นักเรียนอยู่ในชุมชนที่ไม่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	จัดกิจกรรมที่กระตุ้นการสร้างควมสามัคคีและการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มากขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา
- ๒) จัดกิจกรรม/โครงการที่สร้างความสามัคคีและกระตุ้นการพัฒนาการศึกษา
- ๓) จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการใช้ชีวิต
- ๔) พัฒนานักเรียนให้มีการรักษาสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม
- ๕) จัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๔ สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> จัดโครงการส่งเสริมสุขภาวะ จัดทำบันทึกพัฒนาการการเจริญเติบโตของผู้เรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จัดทำประกันอุบัติเหตุ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย - รายงานโครงการกีฬาภายใน กีฬาชุมชนสัมพันธ์ - แผนการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา - รายงานโครงการอาหารกลางวัน
<u>ผลการพัฒนา</u> ๑.นักเรียนมีสุขภาวะตามเกณฑ์ นักเรียนรักในการร่วมกิจกรรมกับชุมชน นักเรียนใจรักในการกีฬาต้านยาเสพติดและนักเรียนมีจิตอาสา ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กระทรวงกำหนด ดูแลรักษาอนามัยความสะอาดได้ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสถานการณ์ที่นำมาซึ่งความปลอดภัย	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และสุขภาพจิตดี	ส่งเสริมการเลือกรับประทานอาหารให้ถูกโภชนาการ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขภาพ จิต อารมณ์ สังคม
- ๒) ส่งเสริมให้นักเรียนรักในการดื่มนม
- ๓) ปรับปรุงสนามกีฬาภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้หลากหลายชนิดกีฬาและปลอดภัย
- ๔) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ
☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน
 ผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
-----------------------------------	--

<u>วิธีการพัฒนา</u> ทำการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผล การศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ใช้ข้อมูลเป็นฐานใน การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และ ท้องถิ่น	- แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี
<u>ผลการพัฒนา</u> สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย สภาพ ปัญหา ความต้องการ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีการแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา	นำผลการประเมินโครงการมาสรุปในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> มีการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ครูได้รับรางวัล Best practices - ตารางกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติงาน - แบบรายงานการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - คำสั่งมอบหมายงาน - เอกสารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง
นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา ครอบคลุมงานวิชาการที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของ โรงเรียน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ มีระบบนิเทศภายใน ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา <u>ผลการพัฒนา</u> ระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ ประจำปี - รายงานการประเมินตนเอง - บันทึกการประชุมครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้บริหารให้ความสำคัญในเรื่องการวางแผน และ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) รักษาคุณภาพและความต่อเนื่อง
- ๒) จัดทำปฏิทินกิจกรรมและนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน
ผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผล การประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางและพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒) ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา <u>ผลการพัฒนา</u> สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและ	- เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตร/กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการจัดการ เรียนรู้/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด - แผนการนิเทศการศึกษา - รายงานการนิเทศการศึกษา

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
สามารถตรวจสอบได้และสถานศึกษามีหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ภาพถ่าย

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีโครงการงานวิชาการที่หลากหลายครอบคลุมภาระงานวิชาการ	- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน - ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑.) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- ๒.) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๓.) มีโครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
- ๔.) จัดหางบประมาณให้เพียงพอ

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนารับรู้และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ประสานและครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกัน <u>ผลการพัฒนา</u> - ครูมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ สำหรับครูที่มีคุณสมบัติถึงเกณฑ์ - มีครูรางวัลเชิดชูเกียรติและครูผู้มีผลงานดีเลิศระดับชาติ	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการประเมินตนเองของครู (SAR) - รายงานผลการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - บันทึกการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษา

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- ครูมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเป็นส่วนใหญ่ - ครูมีรางวัลเชิดชูเกียรติ และมีผลงานดีเด่นระดับชาติ	ส่งเสริมให้บุคลากรกรปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความรู้ความสามารถ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) นิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความรู้ความสามารถ
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย ๒) มีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ภาพถ่ายอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและอาคารสถานที่
<u>ผลการพัฒนา</u> - ร้อยละ ๗๐ ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละ ๗๐ ของแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐานโรงเรียนมีต้นไม้ใหญ่จำนวนมาก และมีบรรยากาศร่มรื่น	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ความสะอาดของบริเวณโรงเรียนยังต้องได้รับการพัฒนา - ควรมีจุดกำจัดขยะแบบถูกวิธี

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) จัดโครงการขยะมีค่า แยกขยะ มีจุดกำจัดขยะแบบถูกวิธี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาสัก อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

๒) ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนการสอน - จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตและกระจายสัญญาณเต็มบริเวณโรงเรียน - จัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ - รายงานโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ ICT - ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
<u>ผลการพัฒนา</u> มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีบุคลากรด้าน ICT มีความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	จัดสารสนเทศให้เป็นระบบ และเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกต่อการใช้งาน และการค้นหา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- ๒) ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้อยู่ในระบบออนไลน์ สามารถสืบค้นได้ทุกที่ทุกเวลา
- ๓) จัดห้องเกียรติยศและความสำเร็จ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
วิธีการพัฒนา ๑) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ๓) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ๔) ครูผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน(PLC)ทุกสัปดาห์	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนที่แสดงถึงความสามารถด้านทักษะการคิด - รายงานผลการพัฒนาตนเองของครู - รายงานโครงการด้านวิชาการ (เช่น โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ) - ภาพถ่าย
ผลการพัฒนา - ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง - นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการคิดที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวันได้	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีครูครบชั้น และมีครูวิชาเอกที่จำเป็นพื้นฐาน	ครูบางส่วนยังจัดการเรียนรู้แบบเดิมที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น Active Learning
- ๒) นิเทศ กำกับติดตาม ชี้แนะ

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดีเลิศ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน ผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งประสานภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ระบบสืบค้นข้อมูล ให้สามารถใช้งานได้เต็มพื้นที่ กระจายสัญญาณทั่วบริเวณโรงเรียน ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทันสมัย มีระบบยืม คืนอัตโนมัติ ครูมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศ โรงเรียนร่วมกับชุมชนสร้าง/ขอใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในชุมชนที่ควรค่าแก่การศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน	- สื่อนวัตกรรมของครู - ทะเบียนสื่อบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - บันทึกการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ - ผลงานนักเรียน - รายงานโครงการพัฒนาห้องสมุด/โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และปรับปรุงบริบทของโรงเรียน
<u>ผลการพัฒนา</u> นักเรียนสามารถค้นคว้าและศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและนำมาจัดทำป้ายนิเทศนำเสนอ นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง นักเรียนได้เรียนรู้เสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมและปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีห้องสมุดขนาด ๒ ห้องเรียน - มีระบบและสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมอยู่ใกล้สถานศึกษา	- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - ห้องเรียนคุณภาพควรมีคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ตทีวีทุกห้องเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระ
- ๒) ห้องประชุมคุณภาพ / ข้อมูลสารสนเทศ ห้องเกียรติยศและความสำเร็จ
- ๓) หอศิลป์แสดงผลงานทางศิลปะของนักเรียน

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมจิตศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางกายและจิตของนักเรียนก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละวัน เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีสมาธิและได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง คิดดี ทำดี พูดดี ลดการดูต่ำว่ากล่าว เสริมแรงทางบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักคุณครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้ปฏิบัติจริง ครูให้ความใกล้ชิดกับชุมชนและตรวจเยี่ยมบ้านของนักเรียนเป็นประจำแสดงถึงความเอาใจใส่กับเด็กนักเรียน ครูมีการจัดชั้นเรียนให้เด็กมีความสนใจเรียน สะอาด สะดวก เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูมีการสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน ครูมีการจัดมุมประสบการณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่หลากหลาย ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สร้างค่านิยมที่ดีในการเรียนรู้	- ภาพถ่าย - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - สรุปลงความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
<u>ผลการพัฒนา</u> - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนอยากมาโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนๆ - นักเรียนมีความสนใจในการเรียน มีโอกาสได้ปฏิบัติจริง กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีกับครูผู้สอน - นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น - นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์ที่ดีขึ้นตามลำดับ	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการชั้นเรียน - การใช้วินัยเชิงบวก - ครูรักการสอน - นักเรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	- ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - โรงเรียนควรขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการสร้างทัศนคติเชิงบวกให้กับนักเรียนเพื่อเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) จัดกิจกรรมอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาโดยใช้จิตศึกษา
- ๒) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับโรงเรียนที่ใช้แนวทางการจัดการศึกษาโดยใช้จิตศึกษา
- ๓) จัดอบรมจิตวิทยาวัยรุ่น ให้แก่ครูเพื่อลดช่องว่างระหว่างวัยของครูกับนักเรียน
- ๔) จัดทำมุมประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๕) สรุปความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> สถานศึกษาและครูมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและนักเรียนมีข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดชิ้นงานประกอบการประเมินผลการเรียนรู้ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการพัฒนาทั้งด้านอารมณ์และการเรียนรู้ที่เต็มประสิทธิภาพ	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกสัมภาษณ์ แบบบันทึกการนิเทศการสอน เครื่องมือการวัด ประเมินผลผู้เรียน ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ผลการประเมินผู้เรียน รายงานโครงการ รายงานวิจัยในชั้นเรียน
<u>ผลการพัฒนา</u> - ครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในการนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ๒. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	๑. อบรมพัฒนาครูเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางเทคนิคการจัดทำแผนการสอนแบบใหม่ ๒. การนำผลการประเมินไปใช้ยังไม่เต็มที่ ขาดการมีส่วนร่วมในการทำงาน ๓. การจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ ๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ๕. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) อบรมครูเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จิตศึกษา
- ๒) ใช้กระบวนการ PLC พัฒนาครูทั้งระบบ
- ๓) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔) ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ยอดเยี่ยม ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๑.๒ มีวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
<u>วิธีการพัฒนา</u> จัดกิจกรรมให้ครูมีส่วนร่วม ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำเสนอผลงาน โดยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดอย่างจริงจังซึ่งมีการจัดกิจกรรมทั้งรายช่วงชั้น รายวิชา และรวมการแลกเปลี่ยนระดับโรงเรียนทุกสัปดาห์	- บันทึกการ PLC - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมชุมชนเรียนรู้วิชาชีพ - บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู - รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร - ภาพถ่าย
<u>ผลการพัฒนา</u> ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้นสร้างความสามัคคีในองค์กรและนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาที่หลากหลาย	

๑.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ	พัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแชร์ประสบการณ์ของครู

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) จัดตารางกิจกรรม PLC อย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ
- ๒) ส่งเสริมให้ครูมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๓

ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์(VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเมืองจำปาขัน เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีศักยภาพ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ชุมชนมีความเชื่อมั่น

พันธกิจ(MISSION)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. สนับสนุนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เสริมสร้างความร่วมมือของชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๕. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET และ NT

เป้าประสงค์(GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ผู้ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปได้ในระดับดีขึ้นไป
๔. ครูและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรู้ความสามารถในการสอนและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดระดับดีขึ้นไป
๕. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ

๖. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยเน้นกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

(STRATEGY)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

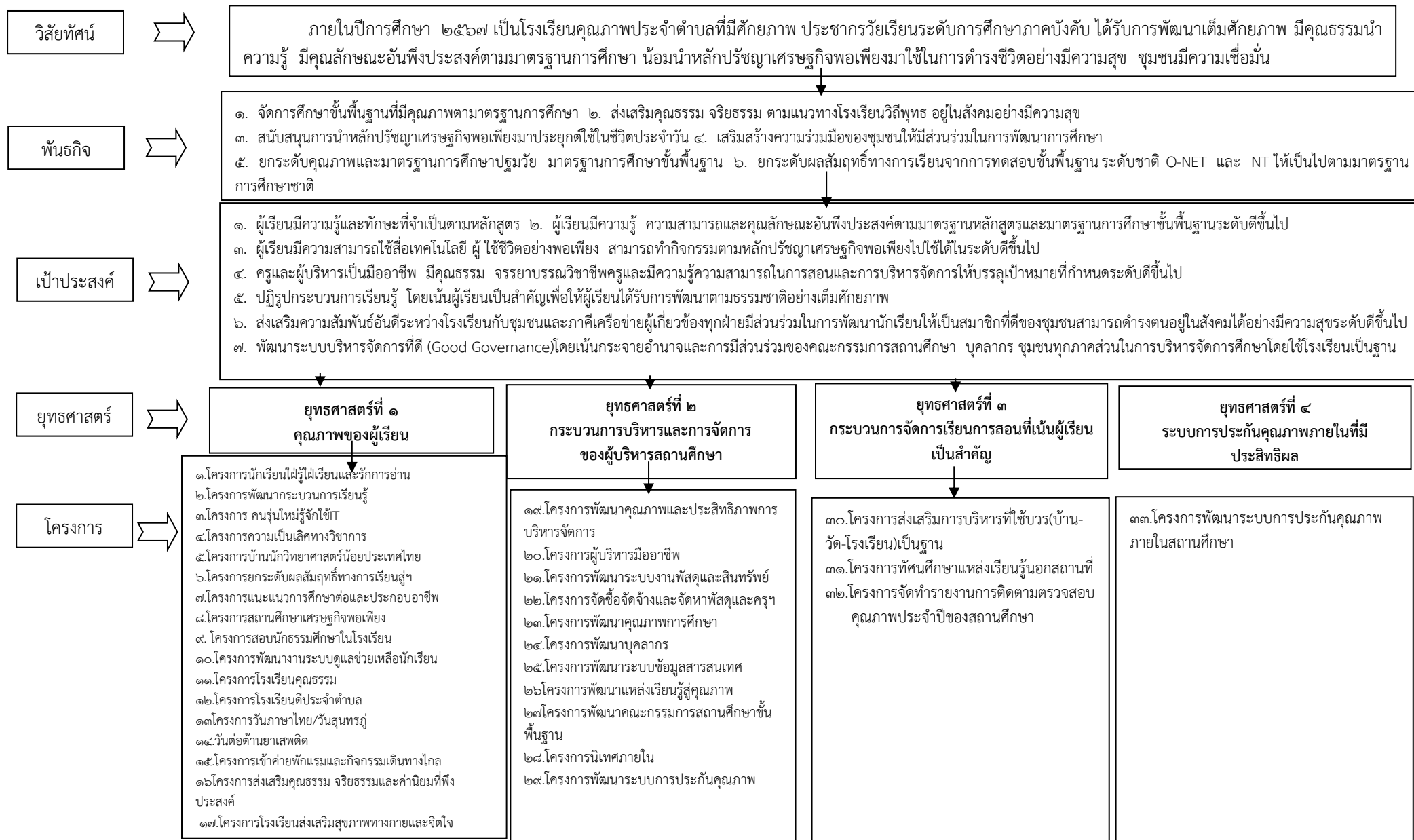
อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ศิลปะเยี่ยม เปี่ยมไมตรี มีมารยาท(ไหว้)งาม”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น ดาษดีนงานศิลป์”

ความเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ส่วนที่ ๔

โครงการ กิจกรรม

โรงเรียนเมืองจำปาขันได้นำกลยุทธ์มากำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายและเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- ๑.๑ โครงการนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการอ่าน
- ๑.๒ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๓ โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียน
- ๑.๔ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๑.๕ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- ๑.๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานชาติ
- ๑.๗ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๑.๘ โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๙ โครงการเข้าค่ายพักแรมและกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี
- ๑.๑๐ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑.๑๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- ๒.๑ โครงการผู้บริหารมืออาชีพ
- ๒.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒.๓ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๔ โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
- ๒.๕ โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๖ โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๗ โครงการนิเทศภายใน

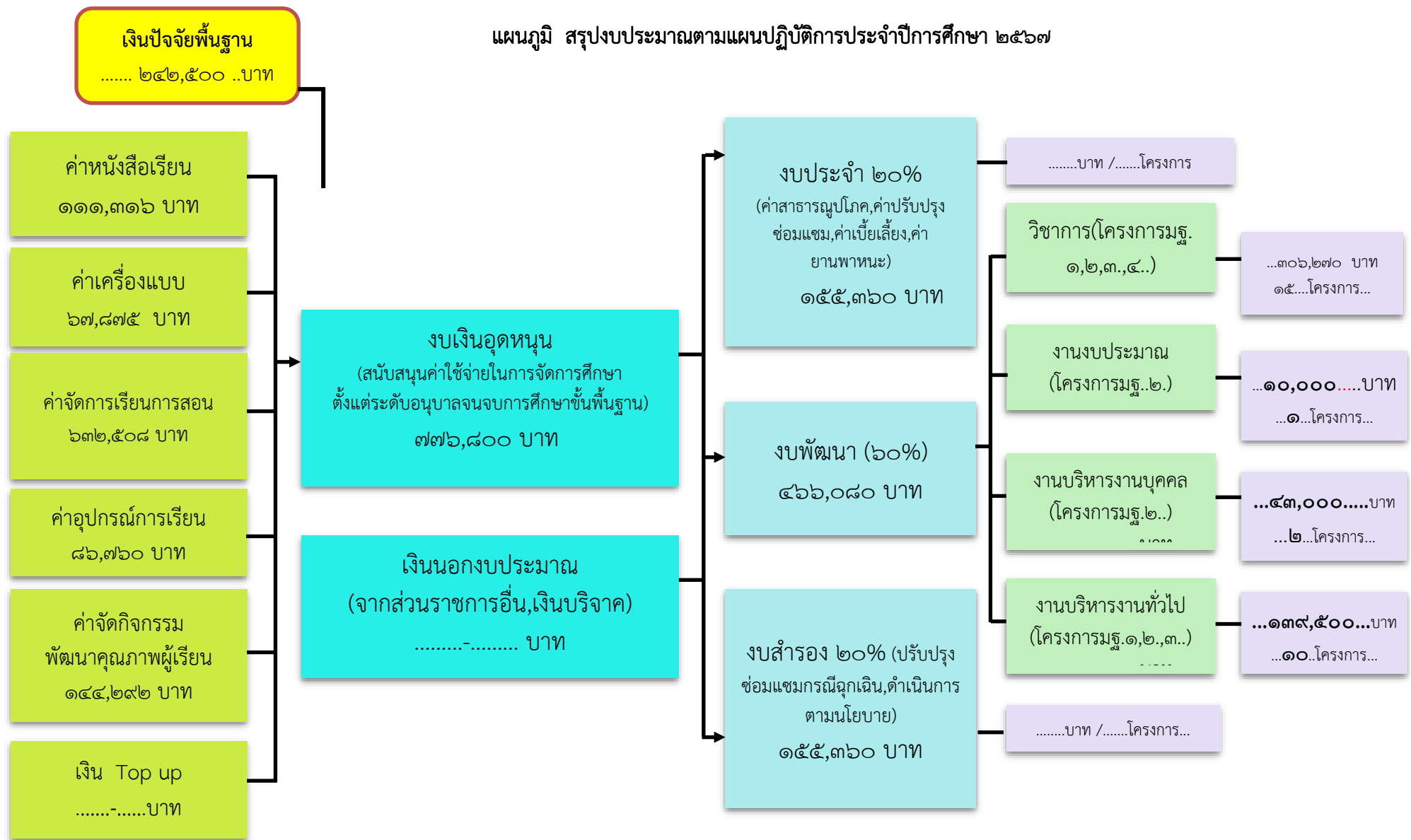
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- ๓.๑ โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
- ๓.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๓.๔ โครงการวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่
- ๓.๕ โครงการวันต่อต้านยาเสพติด

- ๓.๖ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๓.๗ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ
- ๓.๘ โครงการส่งเสริมการบริหารที่ใช้บวร(บ้าน-วัด-โรงเรียน)เป็นฐาน
- ๓.๙ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๓.๑๐ โครงการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- ๔.๑ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.	แผน งาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	๑. โครงการนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการ อ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย (ภาษาไทย) - กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ (อังกฤษ)	๔๓,๕๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑	งานวิชาการ	นางสาวธัญรัตน์ ปุຍภูงา นางสาวพิฐิตา โต๊ะเงิน นายพุงศักดิ์ สุดสอาด น.ส.ถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ นางสาวธัญรัตน์ ปุຍภูงา
	๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	๒.โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ -กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์ -กิจกรรมท่องอาขยาน	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑	งานวิชาการ	นางสาวนวลไย เจนสำโรง นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง
	๓) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๓.โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศในห้องเรียน	๒๐,๐๐๐	๒	งานวิชาการ	นางสาวธัญรัตน์ ปุຍภูงา
	๔) ความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔.โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๑	งานวิชา การ	นางสาวธัญรัตน์ ปุຍภูงา ครูประจำชั้น/กลุ่มสาระ ครูประจำชั้น/กลุ่มสาระ
		๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเท ศไทย	๑๐,๐๐๐	๑	งานวิชา การ	นางเพ็ญศรี ทีสระคู น.ส.ธิดารัตน์ ลาสองชั้น

						นางสุภาวดี เอลาวัลย์
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ พัฒนาการจากผลการ สอบวัดระดับชาติ	๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสู่มาตรฐานชาติ - กิจกรรม RT ป.๑ - กิจกรรม NT ป.๓ - กิจกรรม ONET ป.๖ - กิจกรรม ONET ม.๓ - กิจกรรมสอบคัดกรองอ่านออกเขียนได้	๒๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		งานวิชาการ	นางสาวธัญรดี ปุຍภูงา นางมณีนเตร โสมเกษตรินทร นางสาวนวลไย เจนสำโรง นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรธรรณ นางสาวสุตารัตน์ สุทธิชันธ์ นางสาวชลลดา พันธ์ลา
	๖) ความพร้อมในการศึกษา ต่อ การฝึกงาน หรือการ ทำงาน	๗.โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ - งานพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา - ศึกษาดูงานสถานศึกษาในฝัน - งานสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล - งานบริการสารสนเทศแนะแนว - งานทุนการศึกษา - งานบริการติดตามผล	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑	งานวิชาการ	นางสาวสุตารัตน์ สุทธิชันธ์ นางสาวชลลดา พันธ์ลา นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรธรรณ นางสาวบังอร โสน้ำเที่ยง นายอุทัย สุริยมาตย์
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	๑)มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม	๘. โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมเกษตรพอเพียง	๕,๐๐๐	๓	อำนวยการ/ บริหารทั่วไป	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นายพญักดิ์ สุดสะอาด นายนิคม บุตรหินกอง
		๙.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน - โรงเรียนสีขาว - โรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๓	อำนวยการ/ บริหารทั่วไป	นางสาวธัญรดี ปุຍภูงา นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรธรรณ
		๑๐.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมสมานักเรียน - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑	วิชาการ	นายปรีดา พัฒโท -นายอุทัย สุริยมาย์ - นายปรีดา พัฒโท

	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย	๑๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม - สวดมนต์สุดสัปดาห์ - วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมออมทรัพย์ (โรงเรียนธนาคาร อภส.) - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่ - กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - โครงการวันต่อต้านยาเสพติด - โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๔๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๓ ๓	อำนาจการ/ บริหารทั่วไป	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นายพิสิษฐ์ พลหินกอง นางสาวบังอร โส่น้ำเที่ยง นายพยุงค์ดี สุดสะอาด/นางมณี เนตร โสมเกษตรรินทร์/นางสาวธิดา รัตน์ ลาสองชั้น นางมณีเนตร โสมเกษตรรินทร์ นายพยุงค์ดี สุดสะอาด นางสาวธัญรติ ปุยงูา น.ส.ถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ นายปริดา พัฒโท นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย	๑๕.โครงการเข้าค่ายพักแรมและ กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี	๕๖,๐๐๐	๑	วิชาการ	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นายนิคม บุตรหินกอง
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม	๑๖.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทางกาย และจิตใจ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/ศูนย์/เขต - กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมโครงการอาหารเสริมนม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดี	๓๔,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ เทศบาล เทศบาล ๔,๐๐๐	๓	อำนาจการ/ บริหารทั่วไป	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นางมณีเนตร โสมเกษตรรินทร์
		๑๗.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑,๐๐๐	๑	วิชาการ	นางเพ็ญศรี ทีสระคู น.ส.ธิดารัตน์ ลาสองชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๑๘.โครงการผู้บริหารมีอาชีพ -กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร -กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒	บุคคล	ผู้บริหาร
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ๑.)การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	๒.๑) การวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๑๙.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -กิจกรรม การจัดทำและปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล -กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม (L.D.)	๕,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๔,๐๐๐	๑	วิชาการ	นางสาวธัญรดี ปุยภูงา ทีมวิชาการช่วงชั้น น.ส.นิภาวรรณ พันสำโรง น.ส.ชลลดา พันธธา นายนิคม บุตรหินกอง
มาตรฐาน	ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลยุทธ์ สพฐ.	แผน งาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.)การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	๒.๒) การวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๒๐.โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมอบรม และประชุมสัมมนาทาง วิชาการ -กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๒	บุคคล	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
	๒.๓) การวางแผนและการ จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ	๒๑.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -โครงการเผยแพร่และเพิ่มประสิทธิภาพงาน ประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์	๔๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒	อำนวยการ/บริหาร ทั่วไป	นายรัฐพล แสนเมือง

		- การพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อควบคุมดูแลทรัพย์สินความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐			
	๒.๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒๒.โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒๓.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ -กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษต่าง ๆ	๕,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ (ต่อเทอม)	๒ ๒	อำนวยการ/บริหารทั่วไป วิชาการ/ บริหารทั่วไป	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นายเสน่ห์ ประกอบเสริม ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๒๔.โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๒	บริหารทั่วไป	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
	๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๒๕.โครงการนิเทศภายใน -กิจกรรมการจัดทำแผนการนิเทศคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศภายในของสถานศึกษา -กิจกรรมการรับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๒	วิชาการ	นางสาวธัญรัตน์ ปุยภูงา

	๕). การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๒๖.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเองของครู (SAR) -กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR)	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๔	วิชาการ	นางสาวนวลไย เจนสำโรง นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวกริณันท์ ศุภภาพิพรรณ นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง นางสาวธัญรดี ปุยภูงา นางสาวชลลดา พันธุ์ลา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๒๗.โครงการส่งเสริมการบริหารที่ใช้บรร (บ้าน-วัด-โรงเรียน) เป็นฐาน - กิจกรรมเข้าร่วมชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๓	บริหารทั่วไป	ผู้บริหาร ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
	๒). การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๒๘.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่(อนุบาล/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา)	๙๕,๒๗๐	๓	วิชาการ	นายอุทัย สุริยมาตย์ นางสาวทริฐิตา โต๊ะเงิน
	๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๒๙.โครงการจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๓	วิชาการ	นางสาวธัญรดี ปุยภูงา
		รวม ๒๙ โครงการ	๖๑๖,๗๗๐			

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนเมืองจำปาชั้น บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและรายงานผล ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตามและรายงานผล

๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการและกำหนดปฏิทินในการ ดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผลดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงาน ผล
๑. งบประมาณที่ได้รับ แจ้งจัดสรร	วันที่ได้รับใบแจ้ง	วันที่ได้รับใบเสร็จ	นายพยุหศักดิ์ สุดสอาด นางสาวนวลไย เจนสำโรง นางสาวสุภารัตน์ สุทธิสน	หลังสิ้นสุด โครงการต้อง รายงานภายใน ๑๐ วัน
๒. งบพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์หรือโครงการ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ก่อนดำเนินการไม่ น้อยกว่า ๗ วันทำ การ	ไม่เกิน ๑๐ วันทำ การหลังดำเนินการ	นายพยุหศักดิ์ สุดสอาด นางสาวนวลไย เจนสำโรง นางสาวสุภารัตน์ สุทธิสน	
ฯลฯ				

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

๑.๒ จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

๒. การตรวจสอบและการประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน
เพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการโดยดำเนินการประเมินโครงการใน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความ
คุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อไปปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไข
อย่างไร มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อไป

ภาคผนวก

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนเมืองจำปาชั้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองจำปาชั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ครั้งที่..../๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมืองจำปาชั้นแล้ว มีมติ

๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑.๑) งบเงินอุดหนุน (สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน) งบประมาณ ๗๗๖,๘๐๐ บาท

๑.๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านกลุ่มงานบริหารทั่วไป

จำนวน.....๑๐.....โครงการ งบประมาณ.....๑๓๙,๕๐๐.....บาท

๑.๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (งานบริหารวิชาการ)

จำนวน.....๑๕.....โครงการ งบประมาณ.....๓๐๖,๒๗๐.....บาท

๑.๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านงานบริหารบุคคล

จำนวน.....๒.....โครงการ งบประมาณ.....๔๓,๐๐๐.....บาท

๑.๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านการเงินและงบประมาณ

จำนวน.....๑.....โครงการ งบประมาณ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

รวม ๒๙ โครงการ งบประมาณ๔๖๖,๐๘๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ..... ๖๐

๑.๒) งบประจำ (ค่าสาธารณูปโภค,ค่าปรับปรุงซ่อมแซม,ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่ายานพาหนะ)

งบประมาณ๑๕๕,๓๖๐..... บาท (ยังไม่ระบุโครงการ) คิดเป็นร้อยละ....๒๐.....

๑.๓) งบสำรอง (ปรับปรุงซ่อมแซมกรณีฉุกเฉิน,ดำเนินการตามนโยบาย)

งบประมาณ๑๕๕,๓๖๐..... บาท (ยังไม่ระบุโครงการ) คิดเป็นร้อยละ....๒๐.....

รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๑๕๕,๓๖๐.....บาท

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้



(นายอำพันธ์ อภิโชติธนกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองจำปาชั้น



คำสั่งโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้โรงเรียนเมืองจำปาขัน ได้มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและบรรลุผลสำเร็จต่อไป โรงเรียนเมืองจำปาขัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายพยุหศักดิ์ สุดสอาด	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นายเสน่ห์ ประกอบเสริม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
นายอุทัย สุริยมาตย์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวธัญรัตน์ ปุยกงา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ
นางชลลดา พันธุ์ลา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วง

๒.คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายพยุหศักดิ์ สุดสอาด	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
นายเสน่ห์ ประกอบเสริม	หัวหน้างานพัสดุ	รองประธานกรรมการ
นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางสาวถิรนนท์ ศุภภาพิพรรณ	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางเพ็ญศรี ทีสระคู	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นายอุทัย สุริยมาตย์	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางสาวบังอร โสนน้ำเที่ยง	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นายปรีดา พัฒโท	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางมณีนันท์ โสมเกษตรินทร์	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นายพิสิษฐ์ พลทินทอง	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางสาวพิชิตา โต๊ะเงิน	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางสาวนิภาวรรณ พันธุ์สำโรง	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ

นางสาวนวลไย เจนสำโรง	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางสาวสุภารัตน์ สุทธิสน	ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางสุภาวดี เอลาวัลย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
นายรัฐพล แสนเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
นายนิคม บุตรหินกอง	ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน	กรรมการ
นางสาวธัญรดี ปุຍຸງາ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ
นางสาวชลลดา พันธุ์ลา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย
ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานตามคำสั่งและแผนงาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด หากมี
ปัญหาหรืออุปสรรคใดให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน กลยุทธ์สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
ของแต่ละระดับชั้น

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาววิจิตตา โต๊ะเงิน

๒. นายพยุงค์ศักดิ์ สุดสอาด

๓. นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรธน์

๔. นางสาวธัญรัตน์ ปุญญา

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในโลกปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิทยาการต่าง ๆ เจริญก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจึงต้องเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คือ เป็นผู้สามารถ พัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา มีนิสัยใฝ่หาความรู้ รักที่จะเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเจตคติของตน รักที่จะเรียนรู้ ตลอด ชีวิต รู้จักปรับตัวตามกระแสต่าง ๆ ในโลกซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา และ เป็นผู้เรียนที่หมั่นแสวงหา หมั่นเรียน หมั่นรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ อยู่ เสมอ

โรงเรียนเมืองจำปาขัน มีความตระหนักที่จะต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ รวมถึงทักษะการคิดคำนวณ เป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น หรือมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น หรือมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรักในการเรียนรู้

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น หรือมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนและครูทุกระดับชั้นเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น หรือมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรักในการเรียนรู้มากขึ้น

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ กิจกรรมห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิจิตา โต๊ะเงิน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ๑) ออกแบบและสร้างต้นฉบับแบบฝึกหรือสื่อ/ชุดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว สำเนาส่งมอบให้ครูประจำชั้นนำไปใช้กับผู้เรียน ในช่วงโฮมรูม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/กิจกรรมท้ายวัน หรือตามความเหมาะสม ๒) ออกแบบบันทึกการใช้/การปฏิบัติกิจกรรมให้คุณครูบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร/ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอ ๓) จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมหรือตามความเหมาะสมพร้อมภาพถ่าย หลักฐานการใช้เงินในการดำเนินกิจกรรม	๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายพยุงศักดิ์ สุดสอาด
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง (ภาษาไทย) ๑) ออกแบบและสร้างต้นฉบับแบบฝึกหรือสื่อ/ชุดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง (ภาษาไทย) สำเนาส่งมอบให้ครูประจำชั้นนำไปใช้กับผู้เรียน ในช่วงโฮมรูม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/กิจกรรมท้ายวัน หรือตามความเหมาะสม ๒) ออกแบบบันทึกการใช้/การปฏิบัติกิจกรรมให้คุณครูบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร/ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอ ๓) จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมหรือตามความเหมาะสมพร้อมภาพถ่าย หลักฐานการใช้เงินในการดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ฉิรนนท์ ศุภาพิพรรณ
กิจกรรมที่ ๔- กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ (อังกฤษ) ๑) ออกแบบและสร้างต้นฉบับแบบฝึกหรือสื่อ/ชุดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง (อังกฤษ) สำเนาส่งมอบให้ครูประจำชั้นนำไปใช้กับ	๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญรดี ปุยภูงา

ผู้เรียน ในชั่วโมงโฮมรูม/ลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลา/กิจกรรมท้ายวัน หรือตามความ เหมาะสม			
๒) ออกแบบบันทึกการใช้/การปฏิบัติกิจกรรมให้ คุณครูบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร/ภาพถ่าย/ คลิปวิดีโอ			
๓) จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมหรือตาม ความเหมาะสมพร้อมภาพถ่าย หลักฐานการ ใช้เงินงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม			

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องสมุด	การสังเกต,การทดสอบ การประเมินความพึง พอใจ	สถิติการใช้ห้องสมุด หรือบันทึก การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านแบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	การสังเกต,การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง (ภาษาไทย)	การสังเกต,การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ (อังกฤษ)	การสังเกต,การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมินความ พึงพอใจ

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณ.....งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)จำนวน.....๔๑,๘๘๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก หมายเหตุ	รวม
	งบอุดหนุน	งบเรียน ฟรี	กิจกรรม	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องสมุด	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคณิตคิด เร็ว	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง (ภาษาไทย)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ (อังกฤษ)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
--	-------	--	--	-------	--	--

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตูตา โต๊ะเงิน
นางสาวธัญรดี ปุยภูงา
นายพยุงศักดิ์ สุดสอาด
นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๙. สถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น หรือมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น หรือมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรักในการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น หรือมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตูตา โต๊ะเงิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

(นายพยุงศักดิ์ สุดสอาด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ.)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญรดี ปุยภูงา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพยุงศักดิ์ สุดสะอาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน กลยุทธ์สพฐ. ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปราย แลกเปลี่ยน ความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวนวลใจ เจนสำโรง ๒.นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง

๑. หลักการและเหตุผล

Bloomนักวิชาการด้านการศึกษได้จำแนกจุดมุ่งหมายของการศึกษาด้านการคิดตอนต้น และได้เรียบเรียงลำดับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นง่ายไปสู่พฤติกรรมที่ซับซ้อนมีอยู่ ๖ ระดับชั้น ดังนี้ ระดับความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าจากการศึกษาเทคนิคการสอนทางการคิดวิเคราะห์สรุปได้ว่า เทคนิคในการสอนคิดวิเคราะห์ ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจความคิดแบบวิเคราะห์ จึงนำไปผสมผสานเทคนิคคำถาม “๕W ๑H”โดยการเปิดโอกาสให้เด็กตั้งคำถามตามเทคนิคดังกล่าวบ่อย ๆ จนเป็นนิสัย เป็นคนช่างคิด ช่างถาม ช่างสงสัย แล้วพฤติกรรมวิเคราะห์ก็จะเกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อนำไปสู่การค้นหาคำความจริงในเรื่อง

โรงเรียนเมืองจำปาขัน จึงริเริ่มกิจกรรมการอ่านโดยใช้แบบฝึกคิดวิเคราะห์ กิจกรรมท่องบทอาขยานและกิจกรรมท่องสูตรคูณเพื่อปรับพื้นฐานผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามระดับชั้นและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อดิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนและครูทุกระดับชั้นเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อดิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์ ๑)ออกแบบและสร้างต้นฉบับแบบฝึกหรือสื่อ/ชุดกิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์ สำนะส่งมอบให้ครูประจำชั้นนำไปใช้กับผู้เรียน ในช่วงโฮมรูม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/กิจกรรมท้ายวัน หรือตามความเหมาะสม ๒)ออกแบบบันทึกการใช้/การปฏิบัติกิจกรรมให้คุณครูบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร/ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอ ๓) จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมหรือตามความเหมาะสมพร้อมภาพถ่าย หลักฐานการใช้เงินในการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนวลใย เจนสำโรง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมท่องบทอาขยาน ๑)ออกแบบและสร้างต้นฉบับแบบฝึกหรือสื่อ/ชุดกิจกรรมท่องบทอาขยาน สำนะส่งมอบให้ครูประจำชั้นนำไปใช้กับผู้เรียน ในช่วงโฮมรูม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้/กิจกรรมท้ายวัน หรือตามความเหมาะสม ๒)ออกแบบบันทึกการใช้/การปฏิบัติกิจกรรมให้คุณครูบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร/ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอ ๓) จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมหรือตามความเหมาะสมพร้อมภาพถ่าย หลักฐานการใช้เงินในการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์	การสังเกต,การทดสอบ การประเมินความพึงพอใจ	สถิติการให้องสมุด หรือบันทึกการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมท่องบทอาขยาน	การสังเกต,การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมท่องสูตรคูณ	การสังเกต,การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณ.....งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก หมายเหตุ	รวม
	งบอุดหนุน	งบเรียน ฟรี	กิจกรรม	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมท่องบทธาขยาน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางสาวนวลใย เจนสำโรง

๒.นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง

๘.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนวลใย เจนสำโรง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยุงศักดิ์ สุดสะอาด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- ☐ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญรดี ปุยงูงา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกันซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนองนโยบายดังกล่าวโดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบันจำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ห้องเรียน

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพจำนวน ๘ ห้องเรียน

ดังนั้น มีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับ ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้สามารถจัดการ เรียนรู้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๒.๑. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ผลผลิตโครงการ (Output) :

- ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ มีวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ จำนวน ๘ ห้องเรียน
- ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

- ๔.๑.๑ นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

๕. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๖. พื้นที่ดำเนินการ : โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายและเท่าเทียมกัน

๘. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป ๒. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
เชิงเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท

๙.สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน	งบ รตส.	รวมทั้งสิ้น
1. เขียนและเสนอ โครงการ			✓					๒	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
2. ดำเนินการตามแผน			✓	✓						
3. ติดตามและ ประเมินผล				✓						
4. สรุปและรายงานผล				✓						

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญรดี ปุยภูงา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพยุงค์ดี สุดสอาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- ☐ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเทียม รักษาธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน กลยุทธ์ สพฐ. ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔) ความก้าวหน้าทางวิชาการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวธัญรดี ปุยภูงา

๒. นางสาวถิรนนท์ สุภาพิพรรธ

๓. นายปรีดา พัฒโท

๔. นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขัน จำนวน ๒๑๙ คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขันได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑)ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบวัดความรู้/การแข่งขันทักษะวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) หรือความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆตามความสมัครใจ โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายและวัสดุฝึกซ้อม/สอบ	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	๑.นางสาวธัญรดี ปุยภูงา ๒.นางสาวถิรนนท์ สุภาพิพรรธ ๓.นายปรีดา พัฒโท ๔. นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น และครูประจำวิชา/กลุ่มสาระ

๕.งบประมาณ

๕.๑ ใช้งบประมาณ.....งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	กิจกรรม	รวม	หมายเหตุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การสังเกต,การทดสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ/ ผลงานและความสำเร็จ สถิติ จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางสาวธัญรัตน์ ปุญญา
- ๒.นางสาวกริณันท์ ศุภภาพิพรรธ
- ๓.นายปรีดา พัฒโท
- ๔.นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น
๕. ครูประจำวิชา/กลุ่มสาระ

๘.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขัน มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญรติ ปุยงูงา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

(นายปริดา พัฒโท)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพยุงค์ดี สุดสอาด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญศรี ทิสระคู, นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น, นางสุภาวดี เอลาวลัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ในครั้งนี้ สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการแนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจามีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สพฐ. ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑ ผลลัพธ์ (outcomes)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สามารถจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒. ผลผลิต (output)

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (outputs)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการตามแผนได้สำเร็จ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนทำงานอย่างเป็นสุขสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ ด้านคุณภาพ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในผลงานของตนเอง ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์	๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๓๓ มี.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	นางเพ็ญศรี ที่สระคู
			รวม ๑๐,๐๐๐บาท	

๕. งบประมาณ รวม ๕,๐๐๐บาท

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมินผู้รับผิดชอบ
๑.	ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ ๙๐	- บันทึกข้อมูล - สังเกต - แบบประเมิน	-แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูทุกคนประเมิน นักเรียนที่ตนเอง รับผิดชอบทุกคน
๒.	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในผลงานของตนเอง ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	ครูทุกคนประเมิน นักเรียนที่ตนเอง รับผิดชอบทุกคน
๓.	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	ครูทุกคนประเมิน นักเรียนที่ตนเอง รับผิดชอบทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับคุณภาพดีมาก (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ ลาองชั้น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุภาวดี เอลาวัลย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเพ็ญศรี ทีสระคู)
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวนวลไย เจนสำโรง ๒. นางมณีเนตร โสมเกษตริรินทร์

๓. นางสาวกิริณันท์ ศุภาพิพรรษ์ ๔. นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน ๕. นางสาวชลลดา พันธุ์ลา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล มีความสัมพันธ์กัน กล่าวคือหลักสูตรคือมวล
ประสบการณ์หรือเนื้อหาสาระที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบ
สัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการวัดและประเมินผล

ในปัจจุบัน พบว่าครูบางส่วนสอนโดยไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัด ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่สอนตามเนื้อหา รวมทั้งวัดและประเมินผล โดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ ความจำ นักเรียนไม่ได้พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ(NT/O-NET) อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ด้วยเหตุดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกันทุกระดับ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT NT ONET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนและครุทุกระดับชั้นเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๔ ผลการทดสอบการคัดกรองอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดสอบ RT ป.๑ ๑) บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำโครงการ/กิจกรรม พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย ๒) จัดทำคลังข้อสอบRTและสร้างชุดแบบฝึกหัดRT ๓) จัดทำตารางติวเสริม RT /กิจกรรมกระตุ้นสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม ๔) จัดเตรียมอาหารและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในวันสอบ ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรม/บันทึกการดำเนินกิจกรรมพร้อมภาพถ่ายหรือคลิปวิดีโอ	๒,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางมณีนันดา โสมเกษตรรินทร์ และครูประจำวิชา/กลุ่มสาระที่ สอนระดับชั้น ป.๑
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการทดสอบ NT ป.๓ ๑) บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำกิจกรรม พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย ๒) จัดทำคลังข้อสอบNTและสร้างชุดแบบฝึกหัดNT ๓) จัดทำตารางติวเสริมNT /กิจกรรมกระตุ้นสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม ๔) จัดเตรียมอาหารและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในวันสอบ ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรม/บันทึกการดำเนินกิจกรรมพร้อมภาพถ่ายหรือคลิปวิดีโอ	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนวลไย เจนสำโรง และครูประจำวิชา/กลุ่มสาระที่ สอนระดับชั้น ป.๓
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการทดสอบ ONET ป.๖ ๑) บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำโครงการ พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย ๒) จัดทำคลังข้อสอบและสร้างชุดแบบฝึกหัด ๓) จัดทำตารางติวเสริม /กิจกรรมกระตุ้นสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม ๔) จัดเตรียมอาหารและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในวันสอบ ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรม/บันทึกการดำเนินกิจกรรมพร้อมภาพถ่ายหรือคลิปวิดีโอ	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวณิรันดร์ ศุภาพิพรรธ์ และครูประจำวิชา/กลุ่มสาระที่ สอนระดับชั้น ป.๖
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการทดสอบ ONET ม.๓ ๑) บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำโครงการ พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย ๒) จัดทำคลังข้อสอบและสร้างชุดแบบฝึกหัด ๓) จัดทำตารางติวเสริม /กิจกรรมกระตุ้นสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุภารัตน์ สุทธิชัน และครูประจำวิชา/กลุ่มสาระที่ สอนระดับชั้น ป.๓

๔) จัดเตรียมอาหารและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนในวันสอบ ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรม/บันทึกการดำเนินกิจกรรมพร้อมภาพถ่ายหรือคลิปวิดีโอ			
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการทดสอบคัดกรองอ่านออกเขียนได้ ป.๑-ม.๓ ๑) บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำโครงการ/กิจกรรม พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย แต่งตั้งกรรมการคุมสอบ ๒) สำเนาข้อสอบสำหรับนักเรียนป.๑-ม.๓ ตามปฏิทินการสอบ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรม/บันทึกการดำเนินกิจกรรมพร้อมภาพถ่าย หลักฐานการใช้จ่ายงบประมาณ/รายงานสรุปผลการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	๑๐,๐๐๐	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชลลดา พันธุ์ลา หัวหน้าฝ่ายวิชาการช่วงชั้น และ ครูประจำชั้น

๕.การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	การวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดสอบ RT ป.๑	การสังเกต, การประเมินความพึงพอใจ	ผลการทดสอบ,แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการทดสอบ NT ป.๓	การสังเกต,การประเมินความพึงพอใจ	ผลการทดสอบ,แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการทดสอบ ONET ป.๖	การสังเกต,การประเมินความพึงพอใจ	ผลการทดสอบ,แบบประเมินความพึงพอใจ ร้อยละของผู้เข้าร่วมการสอบตามความสมัครใจ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการทดสอบ ONET ม.๓	การสังเกต,การประเมินความพึงพอใจ	ผลการทดสอบ,แบบประเมินความพึงพอใจร้อยละของผู้เข้าร่วมการสอบตามความสมัครใจ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการทดสอบคัดกรองอ่านออกเขียนได้ ป.๑-ม.๓	การสังเกต,การประเมินความพึงพอใจ	ผลการทดสอบ,แบบประเมินความพึงพอใจ

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณ.....งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)จำนวน.....๒๕,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก หมายเหตุ	รวม
	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	กิจกรรม	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดสอบ RT ป.๑	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการทดสอบ NT ป.๓	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการทดสอบ ONET ป. ๖	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการทดสอบ ONET ม. ๓	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการทดสอบคัดกรอง อ่านออกเขียนได้ ป.๑-ม.๓	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางสาวนวลใย เจนสำโรง
- ๒.นางมณีเนตร โสมเกษตรินทร์
- ๓.นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรธ
- ๔.นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน
- ๕..นางสาวชลลดา พันธุ์ลาและครูประจำวิชา/กลุ่มสาระ

๘.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ RT NT และ ONET และผลการทดสอบคัดกรองอ่านออกเขียนได้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา หรือมีการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนวลใย เจนสำโรง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ

(นางมณีเนตร โสมเกษตรินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวถิรนนท์ ศุภภาพิพรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ สุทธิชัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชลลดา พันธุ์ลา)
ตำแหน่ง ชุกรการ โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยุงค์ศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

สนองมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนเมืองจำปาขัน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดปายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.๓ ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ ๙๐

- นักเรียนชั้น ป.๖ ของโรงเรียนเมืองจำปาขัน สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ โรงเรียนเมืองจำปาขัน ร้อยละ ๙๐

- นักเรียนรุ่นพี่สามารถช่วยเหลือรุ่นน้องได้ ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนได้รับทุนการศึกษา รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนมีระเบียบสะสมงาน ทางกรแนะแนว รวบรวมข้อมูลรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
- คณะครู และนักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ ๘๐
- มีขวัญ กำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน ร้อยละ ๙๐
- นักเรียน ชั้น ม.๓ ที่ประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดี ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธาสนับสนุนให้บุตรหลานเข้ามศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐
- ได้ข้อมูลสถานภาพที่เป็นจริงของนักเรียน ชั้น ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษาออกไป ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- นักเรียนชั้น ป.๖ ของโรงเรียนเมืองจำปาขัน มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของ โรงเรียนเมืองจำปาขัน
- คณะครู และนักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน
- สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้
- นักเรียน ชั้น ม.๓ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
๑. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานแนะแนว (๑,๐๐๐ บาท)	๑. เพื่อให้การบริการจัดการ งาน แนะแนว สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของงานแนะแนวมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการ ดำเนินงาน แนะแนว	๑๐๐
๒. จัดป๋ายนิเทศการแนะ แนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ	๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบการพิจารณา ในการ ปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่าง เป็นสุข แสวงหาความรู้และวางแผน การศึกษาเตรียมตัวประกอบอาชีพ ในอนาคต	๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินชีวิตและ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนา ในด้านการเรียนเต็ม ศักยภาพและ ประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกตาม ความถนัด ความสามารถของตนเอง ให้ เกิดความก้าวหน้ามั่นคง	๘๐
๓. การพัฒนานักเรียนแกน นำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณจากกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	๓. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ ปรึกษา (YC) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความ เป็นมา ความหมาย บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณ คุณสมบัติของนักเรียนแกนนำเพื่อน ที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษา	๓. ร้อยละของนักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ ปรึกษาที่มีส่วนร่วมในการ สอดส่อง พฤติกรรมเพื่อนนักเรียน ทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน มีทักษะให้คำปรึกษาและสามารถ ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ในการช่วยเหลือเพื่อนได้	๘๐
๔. การแนะแนวศึกษาต่อใน ระดับ ม.๑	๔. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.๖ ของโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาใน ระดับชั้น ม.๑	๔. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๖ ใน โรงเรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปตัดสินใจเลือกเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑	๙๐

๕. การขอบริจาค ทุนการศึกษา	๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับ ทุนการศึกษา	๕. ร้อยละของนักเรียนที่สมัคร ขอรับ ทุนการศึกษา ได้รับทุนตาม คุณสมบัติ ที่กำหนด	๘๐
๖. จัดทำระเบียบสะสม	๖. เพื่อเป็นข้อมูลในการ ติดตามและ ช่วยเหลือนักเรียน	๖. ร้อยละของข้อมูลนักเรียน จัดทำ ทะเบียนประวัติรายบุคคล	๑๐๐
๗. กิจกรรมเสี่ยงตาม สาย จากงานแนะแนว	๗. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร งานแนะแนว ให้คณะ ครู – นักเรียนทุกคนทราบ ร่วมกัน	๗. ร้อยละของคณะครู-นักเรียน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน	๙๐
๘. การเยี่ยมบ้าน นักเรียน การศึกษาราย กรณี (งบประมาณ น้ำมันรถ โรงเรียน	๘. เพื่อศึกษาสภาพจริงของ นักเรียน	๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และการศึกษานักเรียนราย กรณี	๘๐
๙. การติดตามผล การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	๙. เพื่อรวบรวมสถิติการศึกษา ต่อ และการประกอบอาชีพ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่สำเร็จ การศึกษาออกไป	๙. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพให้ เหมาะสมกับ ตนเอง	๑๐๐
๑๐. การหารายได้ ระหว่าง เรียนของ นักเรียน	๑๐. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ประกอบ อาชีพ มีรายได้ ระหว่างเรียน	๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม	๑๐๐

๕. วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- ๒) จัดทำโครงการ
- ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

ดำเนินการ ๑๐ กิจกรรมในโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา เป็นการดำเนินงาน แนะนำใน
โรงเรียนให้ครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน คือการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนว
การศึกษา และการแนะแนวอาชีพโดยมีกระบวนการดำเนินงาน ๕ บริการ คือ บริการศึกษา และรวบรวมข้อมูล
นักเรียน บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตาม และประเมินผล

- ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ตามสภาพจริง
๔. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๘) สรุปและรายงานผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖
๒	จัดทำโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖
๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖
๖	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการ โครงการมี ๑๕ กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗
๘	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	งบอื่น ๆ	รวม
รายการ									
๑	จัดซื้อวัสดุ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	/			๑,๐๐๐
๒	การพัฒนาแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	-	-	/			
๓	แนะแนวศึกษาต่อ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	/			๒,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	/			๓,๐๐๐

๘. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน

๑๐. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

๑. สำนักงานจัดหางานจังหวัดร้อยเอ็ด
๒. สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

๑๑. การประเมินผล :

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. ตามสภาพจริง
๔. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลลัพธ์

- มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารงานแนะแนว
 - นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว สังคมและ ด้านอาชีพ
- นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษาจากนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น
- สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้
 - ได้ทะเบียนประวัติ สามารถติดตามหรือติดต่อ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนต่อไป
 - ครู และนักเรียนได้รับข่าวสาร งานแนะแนวอย่างเป็นปัจจุบัน
 - ได้ข้อมูล สถิติศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษาออกไป
 - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระความรับผิดชอบของครอบครัว
 - โรงเรียนได้ดำเนินงานครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน

๑๒.๒ ผลผลิต

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ สามารถปรับตัวเหมาะสมกับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติทั้ง ๓ ด้านได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๑๒.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ด้านบวก ความเชื่อมั่นของชุมชนและทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน)
ตำแหน่ง ครู

(นางสาวธัญรดี ปุยงา)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ เห็นควรอนุมัติ

(นายพยุหศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติเพราะ.....

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ	สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพสุจริต ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้ว่าสิ่งใดควรไม่ควร เพื่อเป็นองค์ประกอบในการสร้างความรู้ตัดสินใจในตนเองในปัจจุบันและในอนาคต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งในโลกเศรษฐกิจเชิงวิชาการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้รู้จักเอาตัวรอดจำเป็นที่จะต้องได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ชำนาญในแต่ละด้านซึ่งขึ้นอยู่กับความถนัดของแต่ละคน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป โครงการสร้างงานและอาชีพจึงจำเป็นจะต้องบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนเมืองจำปาขัน เพื่อจะพัฒนานักเรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดจะช่วยให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๒.๒ ผลผลิต (output)

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (outputs)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการตามแผนได้สำเร็จ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนทำงานอย่างเป็นสุขสามารถปฏิบัติโครงการได้
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ด้านคุณภาพ ผลลัพธ์ (outcomes)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในผลงานของตนเอง ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แบบเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๙๐

๔. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมินผู้รับผิดชอบ
๑	ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ ๙๐	- บันทึกข้อมูล - สังเกต - แบบประเมิน	-แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูทุกคนประเมินนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบทุกคน
๒	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในผลงานของตนเอง ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	ครูทุกคนประเมินนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบทุกคน
๓	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	ครูทุกคนประเมินนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบทุกคน
๔	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	ครูทุกคนประเมินนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบทุกคน
๕	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แบบเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	ครูทุกคนประเมินนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบทุกคน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต การประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพดีมาก (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสนอห์ ประกอบเสริม) (นายพยุศักดิ์ สุดสอาด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต , โรงเรียนสีขาว)
ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวธัญรัตน์ ปุยงูษา ๒.นางสาวถิรนนท์ สุภาพิพรรณ

๑. หลักการและเหตุผล
- ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยม ที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อม โทรม มีผลกระทบต่อจิตใจและความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้ อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้เด็กนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็น ผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ และตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขตามมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- โรงเรียนเมืองจำปาขันจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผล มาจากความเจริญเติบโตของ เทคโนโลยี การแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก และปัญหาด้านตัวนักเรียนเอง เช่นสภาพความเป็นอยู่ การขาดจิต สาระณะ ขาดความซื่อสัตย์ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดระเบียบวินัย เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาไม่ว่าจะเป็น ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จ อย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนเมืองจำปาขันมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต,โรงเรียนสีขาว) โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำวันเพื่อให้ นักเรียนมี ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงใยเสียสละและอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน
๒. วัตถุประสงค์
- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒.๓ เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๕ เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเมืองจำปาขันมีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขันมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนเมืองจำปาขันเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๔ นักเรียนในโรงเรียนเมืองจำปาขันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขันมีวินัย มีความรับผิดชอบ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขันมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีการสำนึกร่วมในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๔ ผู้นำชุมชน นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา มีจิตนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๕ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสีขาว ๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๕.๒ ประสานงานขอความร่วมมือบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๕.๔ คณะทำงานดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๕.๕ สรุปและรายงาน	๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวถิรนนท์ สุภาพิพรรธ
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสุจริต ๑๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๕.๒ ประสานงานขอความร่วมมือบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๕.๔ คณะทำงานดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๕.๕ สรุปและรายงาน	๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวธัญรดี ปุยภูงา

๕.การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	การวัดและประเมินผล
---------	------------------------	--------------------

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสืขาว	การสังเกต, การประเมินความ พึงพอใจ	ผลการทดสอบ,แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสุจริต	การสังเกต,การประเมินความ พึงพอใจ	ผลการทดสอบ,แบบประเมินความ พึงพอใจ

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณ.....งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	กิจกรรม	รวม	หมายเหตุ	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสืขาว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางสาวถิรนนท์ สุภาพิพพธร์

๒.นางสาวธัญรดี ปุยภูงา

๘.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

(ลงชื่อ) ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญรดี ปุยภูงา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวถิรนนท์ สุภาพิพพธร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยุงค์ศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างจิตอาสาและประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน กลยุทธ์ สพฐ. ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔) สุขภาวะทางกายและทางจิตสังคม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายอุทัย สุริยมาตย์ นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเมืองจำปาขัน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การจะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขันทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอุทัย สุริยมาตย์
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	

๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายอุทัย สุริยมาตย์ ประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นายอุทัย สุริยมาตย์
๕	รายงาน โครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายอุทัย สุริยมาตย์

๓.๓ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ.สุวรรณภูมิ จ. ร้อยเอ็ด สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒

๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๕ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- กิจกรรมสถานักเรียน ๕,๐๐๐ บาท

วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๓.๕.๑ นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขันทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓.๕.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		

๓.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทัย สุริยมาตย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม	โครงการที่ ๑๑ /๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม และคณะ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงจะนำแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ไปใช้ควบคู่กับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทั้งนี้ ในอนาคตจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการประกันว่าเป็นโรงเรียนที่มีโครงการผลิตนักเรียนที่มีคุณธรรม แต่ก็ต้องประเมินภายในด้วยว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจริงหรือไม่อย่างไร พร้อมทั้งขอให้ สช. และ สพฐ. ประสานงานกับโรงเรียนเอกชนชื่อดังในกรุงเทพฯ เช่น โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนสวนกุหลาบ ฯลฯ ในการนำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปปรับใช้ เพราะหากโรงเรียนเหล่านี้สามารถนำไปปรับใช้ได้ดี ก็จะเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนขนาดเล็ก รับรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปดำเนินการได้เช่นกัน และในอนาคตหากโรงเรียนคุณธรรมประสบความสำเร็จในไทย ก็สามารถนำไปปรับใช้ในระดับอาเซียนได้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้มีการดำเนินเกี่ยวกับการกาการศึกษาประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้มีธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑๐๐ % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายนิคม บุตรหินกอง
๒	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวนวลไย เจนสำโรง
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นายพิสิษฐ์ พลหินกอง
๔	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕๐๐	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
๕	กิจกรรมวันแม่	สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางเพ็ญศรี ที่สระคู

๖	กิจกรรมออมทรัพย์ (รร.ธนาคาร)	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายอุทัย สุริยมาตย์ และคณะ
๗	กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นายพยุงค์ศักดิ์ สุดสอาด
๘	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม	๑๖,๐๐๐	นางสาวบังอร โสไน้เที่ยง
๙	กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่	ธันวาคม	๕,๐๐๐	นางสาวธัญรดี ปุยภูงา
รวม			๔๖,๐๐๐ บาท	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทาง	คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	แบบประเมินคุณธรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสนอห์ ประกอบเสริม)
ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญศรี ทิสระคุ)
ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทัย สุริยมาตย์)
ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญรดี ปุยภูงา)
ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพยุงค์ศักดิ์ สุดสอาด)
ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม บุตรหินกอง)
ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ธิดารัตน์ ลาสองชั้น)
ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบังอร โสไน้เที่ยง)
ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ วันสำคัญ (วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ)
แผนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวถิรนนท์ ศุภภาพิพรรณ และคณะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

โครงการที่ ๑๒ /๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งนับวันจะสูญหายและเสื่อมถอยลงไปเรื่อยๆ อาจเพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจน ความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเมืองจำปาขัน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่ควรปลูกฝังให้เยาวชนเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยผู้ได้รับการยอมรับจากองค์การยูเนสโก (UNESCO) รวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
๕. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
๖. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้ามณิธีการวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
๕. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวธรินันท์ ศุภาพิพรรณ

ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๙ กรกฎาคม ๖๖	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	
รวม			๐	

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	กิจกรรมวันภาษาไทย						๑,๕๐๐	
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่						๑,๕๐๐	

กิจกรรมการประกวดและแข่งขัน

ระดับอนุบาล

๑. กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ
๒. กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดี
๓. การประกวดตัวละครในวรรณคดี

ระดับประถมศึกษาตอนต้น

๑. กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ
๒. กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพ
๓. การประกวดตัวละครในวรรณคดี
๔. กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดี (ป.๑)

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

๑. กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ
๒. กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดี
๓. กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพ
๔. การประกวดตัวละครในวรรณคดี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ
๒. กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดี
๓. กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความวันภาษาไทย
หัวข้อ “วันภาษาไทยแห่งชาติ”
๔. การประกวดตัวละครในวรรณคดี

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมการแต่งกายในวรรณคดีไทยดีเด่น

การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔. ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ ๕. ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๔. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธรินันท์ ศุภาพิพรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยงค์ศักดิ์ สุดสอาด)
ฝ่ายแผนงบประมาณโรงเรียน

- ☐ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการวันต่อต้านยาเสพติด

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน กลยุทธ์ สพฐ. ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔) สุขภาวะทางกายและทางจิตสังคม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ๑.นายปรีดา พัฒโ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (๓D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยคงรักษามาตรการการป้องกันตนเองของครูและนักเรียนในสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๔) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และมีทักษะในการระแวดระวังป้องกันตนเองจากยาเสพติด
- ๕) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเมืองจำปาขันปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕) วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		ก.ค-ส.ค.๖๗	นายปรีดา พัฒโ และคณะครู

๒. ขั้นตอนดำเนินการ	๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประสานงานกับหน่วยงาน/แผนก ช่วงชั้นที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรม ๓. กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้ บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และ ศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมประกวดคำขวัญ - กิจกรรมการประกวดป้ายนิเทศใน ชั้นเรียน - กิจกรรมประกวดวาดภาพ - กิจกรรมประกวดคลิปวีดิทัศน์	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๗	คณะครู และ นักเรียน
๓. ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล	๑. สรุปและรายงานผล ๒. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผน ในการจัดกิจกรรมต่อไป	-	มิ.ย.-ก.ค. ๖๗	ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะ

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓,๐๐๐ บาท ได้แก่
 ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๒๐๐ คนๆละ ๓๐ บาท เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปรีดา พัฒโท

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองจาน
๒. สถานีตำรวจภูธรสุวรรณภูมิ
๓. เทศบาลตำบลจำปาขัน
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๕. งานวิชาการช่วงชั้น

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนเมืองจำปาขัน มีการดำเนินการต้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขัน รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๓) นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขัน สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๔) นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขัน เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- ๕) นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขัน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปรีดา พัฒโท)

ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพยุ่งศักดิ์ สุดสอาด)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีดา พัฒโ นางสาวสุภารัตน์ สุทธิชัย นายรัฐพล แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๗
กลุ่มสาระ/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพนอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตาม แนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลด บทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้ เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเมืองจำปาขัน จึงได้จัดทำ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเมืองจำปาขัน
- ๑.๒ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน(พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้อง ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	นายปรีดา พัฒโ นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน นายรัฐพล แสนเมือง
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	นายปรีดา พัฒโ นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน นายรัฐพล แสนเมือง
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน ๑. ติดตามผล ประเมินผล และปรับปรุง ๒. สรุปรายงานผลปีละ ๑ ครั้ง	ก.ย. ๖๗	นายปรีดา พัฒโ นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน นายรัฐพล แสนเมือง
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งถัดไป	ต.ค. ๖๗	นายปรีดา พัฒโ นางสาวสุดารัตน์ สุทธิชัน นายรัฐพล แสนเมือง

งบประมาณ เงินงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๕,๐๐๐ บาท ดังมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

รายการ	เป้าหมาย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	แหล่งงบประมาณ / งบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			อุดหนุน รายหัว (บาท)	งบ อปท. (บาท)	งบอื่นๆ (บาท)	รวม (บาท)	
๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการด้านวิทยาศาสตร์	- พิมพ์ แบบทดสอบ และรางวัล	๑, ๐๐๐	๑, ๐๐๐			๑, ๐๐๐	
๒. การแสดงทางวิทยาศาสตร์	- ของรางวัล	๒, ๐๐๐	๒, ๐๐๐			๒, ๐๐๐	
๓. นิทรรศการวิทยาศาสตร์	- อุปกรณ์ การจัด นิทรรศการ	๒, ๐๐๐	๒, ๐๐๐			๒, ๐๐๐	
รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

ระดับความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาสัก อ. สุวรรณภูมิ จ. ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สังเกตและสอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
๒. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเวทีที่แสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปรีดา พัฒโท)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุภารัตน์ สุทธิชัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายรัฐพล แสนเมือง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ

แผนงาน

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลของ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

นายเสน่ห์ ประกอบเสริม

โครงการต่อเนื่อง

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการที่ ๑๕ /๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๓๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านวัดชุมประดิษฐ์จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรม ๑ คืน ใช้เวลารวม ๒ วัน ๑ คืน

ผลลัพธ์

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานการจัดการศึกษา จำนวน ๕๖,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาสัก อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๕๐,๕๐๐	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
๒	กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๕,๕๐๐	นายนิคม บุตรหินกอง
รวม ๕๖,๐๐๐ บาท				

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม๑ คืน ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน ผลลัพธ์ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความ อดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความ เต็มใจ ๓ . เพื่อให้ให้นักเรียน ได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ประเมินจากการปฏิบัติจริง -ประเมินจากการทดสอบและ ปฏิบัติจริง	กิจกรรม -แบบจัดอันดับคุณภาพ -แบบรายงานผลการทำงาน -แบบทดสอบ -แบบสำรวจรายการ

๖. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม

โรงเรียนเมืองจำปาขัน ตำบลจำปาขัน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ผู้อื่น

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับ
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสน่ห์ ประกอบเสริม)

ครู โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสนอห์ ประกอบเสริม และคณะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เห็นถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี การมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ลดอัตราการเจ็บป่วยให้น้อยลง เป็นผลให้ลดงบประมาณด้านการรักษาพยาบาล จึงกำหนดให้ผู้เรียนออกกำลังกายของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่ความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของปัญหา ด้านสุขภาพของผู้เรียน ดังที่ได้กล่าวไปแล้ว จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้ความรู้และทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและลดความเสี่ยงการเกิดโรค เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ทักษะในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันเพื่อดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เสริมสร้างสุขภาพร่างกาย และจิตใจให้แข็งแรง สร้างภูมิคุ้มกันด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๑.๒ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ค่านิยม ที่ก่อปัญหาต่อสุขภาพเป็นการสร้างสุขภาพ

๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านอาหาร การออกกำลังกาย และส่งเสริมสุขภาพกายและใจ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์

๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๑.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม)

๓.๑.๕ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา

๓.๑.๖ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการประกันชีวิต

๓.๒ ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐

- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๑-๑๐ ก.ย.๖๖	๓๐,๐๐๐	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
๒	กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	สัปดาห์ละครั้ง	๓,๐๐๐	นายพิสิษฐ์ พลหินกอง
๓	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ทุกวันทำการ	จากเทศบาล	นางฉรินันท์ ศุภาพิพรรณ
๔	อาหารเสริม (นม)	ทุกวันทำการ	จากเทศบาล	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
๕	กิจกรรมประกันชีวิตและงานพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางมณีเนตร โสมเกษตรรินทร์
รวม			๓๖,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน/ผู้รับการประเมิน
๑	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐	- บันทึกข้อมูล - สังเกต - ประเมิน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูประเมินผู้เรียนทุกคน
๒	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐	- บันทึกข้อมูล - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	ครู สังเกต บันทึกข้อมูลผู้เรียน ทุกวันสุดสิ้นเดือน
๓	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๐	- บันทึกข้อมูล - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ครู สังเกต สัมภาษณ์บันทึก ข้อมูลทุกวันสุดสัปดาห์
๔	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐	- แบบสังเกต - แบบบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึกข้อมูล	ครูสังเกต /บันทึกข้อมูล ผู้เรียนทุกสุดสัปดาห์

๕	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๐	- บันทึกข้อมูล - สังเกต - ประเมิน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูประเมินผู้เรียนทุกคน
๖	ผู้เรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ ๙๐	- บันทึกข้อมูล - สังเกต - ประเมิน	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูประเมินผู้เรียนทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพดีมาก (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณีนันดา โสมเกษตริณทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิษฐ์ พลทินทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)...../หัวหน้าโครงการ
(นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ)
ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)...../หัวหน้าโครงการ
(นายเสน่ห์ ประกอบเสริม)
ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

[illegible]

แผนงาน

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ข้อที่ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี ทีระคุง, นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น, นางสุภาวดี เลาวัลย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาน
๒. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๒.๔ ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๕ ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมสรุปผลวิจัยกำหนดโครงการ
- ๔.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ประชุมสรุปชี้แจงโครงการ
- ๔.๔ จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- ๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- ๔.๖ ประเมินผล
- ๔.๗ สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๕. แผนดำเนินการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ. ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ก.พ. ๖๗ ก.พ. ๖๗ ก.พ. ๖๗ ก.พ. ๖๗	นางเพ็ญศรี ที่สระคู นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น นางสุภาวดี เอลาวัลย์
๒.ขั้นดำเนินการ	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ก.พ. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	นางเพ็ญศรี ที่สระคู นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น นางสุภาวดี เอลาวัลย์
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางเพ็ญศรี ที่สระคู นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น นางสุภาวดี เอลาวัลย์

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามประเมินผล

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ

๗.๒ การรายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

๘.๒ เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

๘.๓ เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล

๘.๔ เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง

๘.๕ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๙.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน
เต็มศักยภาพ

๙.๒ ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

๙.๓ ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

๙.๔ ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๙.๕ ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๙.๖ ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวดี เอลาวัลย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญศรี ทีสระคู)

ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ	ผู้บริหารมืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓, ๔, ๕
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ผู้รับผิดชอบ	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องและนโยบายของรัฐบาลส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่โรงเรียน หรือใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๔ เรื่องสำคัญคือการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป จากแนวคิดดังกล่าวเป็นการให้ความสำคัญแก่โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านผู้บริหารโรงเรียนจำเป็นต้องมีการปรับตัวพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะรับผิดชอบ รองรับการกระจายอำนาจสู่โรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของรัฐบาลที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และศาสตร์การบริหารโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาความเป็นเลิศ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑. ผู้บริหารร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมประชุมครูประจำเดือน
- ๓.๑.๒. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครอง
- ๓.๑.๓. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑.๔. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมอบรมและประชุมสัมมนาทางวิชาการ
- ๓.๑.๕. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน
- ๓.๑.๖. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๑.๗. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
- ๓.๑.๘. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ
- ๓.๑.๙. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมพัฒนางานวิชาการ
- ๓.๑.๑๐. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ
- ๓.๑.๑๑. ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมพัฒนางานบริหารบุคคล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาสัก อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

- ๓.๑.๑๒ ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป
- ๓.๑.๑๓ ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร	ตลอดปี	๑,๐๐๐	นายเสน่ห์/ธุรการ
๒.	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้เงินงบประมาณ แผนกลยุทธ์	มีนาคม-เมษายน ๖๗	๑,๐๐๐	อ.ณัฐดี ปุยภูงา
๓.	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีนาคม-เมษายน ๖๗	๑,๐๐๐	อ.ณัฐดี ปุยภูงา
รวม			๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน/ ผู้รับการประเมิน
๑.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมินครูทุกคน
๒.	ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมินครูทุกคน

๓.	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมินครูทุกคน
๔.	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ	ผู้บริหารประเมินครูทุกคน
๕.	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ผู้บริหารประเมินครูทุกคน
๖.	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมินครูทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพดีมาก (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสนอห์ ประกอบเสริม)
ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลลดา พันธุ์ลา)
ธุรการ โรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน กลยุทธ์ สพฐ. ๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่๑) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒.๑ การวางแผนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก

กลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวธัญรัตน์ ปุญญา ๒. นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง ๓. นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรธ

๔. นายนิคม บุตรหินกอง

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในโลกปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิทยาการต่าง ๆ เจริญก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจึงต้องเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คือ เป็นผู้สามารถ พัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา มีนิสัยใฝ่หาความรู้ รักที่จะเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเจตคติของตน รักที่จะเรียนรู้ ตลอด ชีวิต รู้จักปรับตัวตามกระแสต่าง ๆ ในโลกซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา และ เป็นผู้เรียนที่หมั่นแสวงหา หมั่นเรียน หมั่นรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ อยู่ เสมอ

ดังนั้น โรงเรียนเมืองจำปาชันมีความตระหนักที่จะต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาและศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาของชาติ จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นการวางแผนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล
- ๔.เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (L.D.)

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.ครูทุกคนร่วมกันจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒ ครูทุกคนร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล
๔. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (L.D.)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน
๓. โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนและวัดผลที่มีคุณภาพ

๔.โรงเรียนมีการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (L.D.)

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑) บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำกิจกรรม พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย ๒) รายงานการดำเนินกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑,๐๐๐	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาวนวลไย เจนสำโรง ๒. นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น ๓. นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรษ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล ๑) บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำกิจกรรม พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย ๒) รายงานการดำเนินกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๓,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง ๒.นางสาวชลลดา พันธุ์ลา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (L.D.) ๑) บันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำกิจกรรม พร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย ๒) รายงานการดำเนินกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายนิคม บุตรหินกอง

๕.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	การสังเกต, การประเมินความพึงพอใจ	ผลการดำเนินโครงการ เล่มหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรชั้นเรียน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	การสังเกต,การประเมินความพึงพอใจ	ผลการดำเนินโครงการ,แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (L.D.)	การสังเกต,การประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินโครงการ,แบบประเมินความพึงพอใจ ร้อยละของผู้เข้าร่วมการสอบตามความสมัครใจ

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณ.....งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)จำนวน.....๕,๕๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก หมายเหตุ	รวม
	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	กิจกรรม	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (L.D.)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางสาวธัญรัตน์ ปุยภูงา
๒. นางสาวกริณันท์ ศุภาพิพรรธ
๓. นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง
๔. นายนิคม บุตรหินกอง

๘.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน
๓. โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนและวัดผลที่มีคุณภาพ
- ๔.โรงเรียนมีการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม (L.D.)

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญรดี ปุยงูงา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวถิรนนท์ ศุภาพิพรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิภาวรรณ พันสำโรง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยุงศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ พัฒนาบุคลากร

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ ข้อที่ ๒.๒

ผู้รับผิดชอบ นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นางเพ็ญศรี ทีสระคู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนั้นบุคลากรที่ทำหน้าที่จะต้องมีความรู้ และพัฒนาตนเองสู่สากลอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา หากครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายก็ย่อมจะสามารถผลักดันให้กิจกรรมการเรียนรู้เกิดขึ้นแก่ตัวผู้เรียนได้อย่างมีความหมาย แต่ในภาวะปัจจุบันประสิทธิภาพการทำงานของครูกลับลดลง อันมีสาเหตุมาจากภาระงานที่มีมาก และขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ก้าวไม่ทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษารอบสองของกระทรวงศึกษาธิการ และศักยภาพของครูเป็นประเด็นสำคัญที่จะได้รับการประเมินคุณภาพการสอนทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกโดย สมศ. ดังนั้นการพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องเร่งดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองจำปาขัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ รู้จักวิธีการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานของตน และรู้จักวิธีประเมินนักเรียนที่หลากหลาย จนนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางวิจัยที่เป็นระบบและเป็นขั้นตอนที่น่าเชื่อถือ และจะเป็นการต่อยอดความรู้แก่ครูในการไปศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเชิงวิชาการ
- ๒.๑.๓. เพื่อนำแนวคิดและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๑.๔. เพื่อปลูกฝังและยึดเหนี่ยวให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- ๒.๑.๕. เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิตและยกย่องเชิดชูเกียรติต่อผู้เกษียณอายุราชการ
- ๒.๑.๖. เพื่อให้บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

๒.๒.๑. ครูร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑. ครูทุกคนมีการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด
- ๓.๑.๒. ครูทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ด้านต่างๆ สามารถนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๓. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๔. ครูทุกคนเข้าวัด ฟังเทศน์ ในวันปฐมนิเทศ
- ๓.๑.๕. ครูทุกคนแสดงมุทิตาจิตและยกย่องเชิดชูเกียรติต่อผู้เกษียณอายุราชการ
- ๓.๑.๖. ครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑. ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓. ครูออกแบบการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาสติปัญญา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔. ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕. ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๖. ครูให้การแนะนำ ปรีกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๗. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๘. ครูประพฤติตนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมอบรมและประชุมสัมมนาทางวิชาการ	ตลอดปี	๒๐,๐๐๐	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
๒.	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม นางเพ็ญศรี ที่สระคู
รวมงบประมาณ			๔๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน/ ผู้รับการประเมิน
-----	--------------------------------	----------------	------------------	---------------------------------

๑.	ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๒.	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๓.	ครูออกแบบการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาสติปัญญา ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๔.	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๕.	ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๖.	ครูให้การแนะนำ ปรัชญา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๗.	ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - บันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๘.	ครูประพฤติตนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๙.	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถผ่าน การประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพดีมาก (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเสน่ห์ ประกอบเสริม) (นางเพ็ญศรี ทิสระคุ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยุ่งศักดิ์ สุดสอาด) (นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
หัวหน้าการเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาศัน

โครงการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน
สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

สนองมาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ข้อที่ ๒

นายรัฐพล แสนเมือง

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการที่ ๒๑ /๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด การเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียน

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่ม

สาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆได้ และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหาลำนี้

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

๕. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๑.๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๑.๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑. ครูร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80

๓.๒ ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน
- ๓.๒.๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๓.๒.๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๗. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการเผยแพร่และเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์	ตลอดปี	๒,๐๐๐	นายรัฐพล แสนเมือง

๒.	การพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี	๑๘,๐๐๐	นายรัฐพล แสนเมือง
๓.	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อควบคุมดูแลทรัพย์สินความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	ตลอดปี	๒๐,๐๐๐	นายรัฐพล แสนเมือง
รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐				

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน/ ผู้รับการประเมิน
๑.	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	- การสำรวจ - บันทึกข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๒.	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- การสำรวจ - บันทึกข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน
๓.	โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	- การสำรวจ - บันทึกข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก	ผู้บริหารประเมิน ครูทุกคน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐพล แสนเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาศัน

โครงการ	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากะเยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มี คุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็น พิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็น พิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาสัก อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

๕. กิจกรรมดำเนินการ

- ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ จัดสวนหย่อม
- ติดป้ายบอกห้องต่าง ๆ หน้าอาคารเรียน

๖. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ - นำเสนอโครงการ	๑ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) – ดำเนินงานตามแผนที่ กำหนดไว้	๑ พฤษภาคม – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึง พอใจ – รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่
๔	ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมา ปรับปรุงในการ ดำเนินการ ครั้งต่อไป	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายอาคารสถานที่

๗. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสนอห์ ประกอบเสริม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ /หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองจำปาขันมีแนวคิดในการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อยู่มาตฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดดังกล่าวจึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
๓.๑.๒ ห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
๓.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	๑๕ พ.ค.๖๗	-	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๗	-	ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๓	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ ๓.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ๓.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๓.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง ๓.๖ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๗ มอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๖ พ.ค.๖๗- มิ.ย.๖๗ ๑ มิ.ย.๖๗ - ก.ค. ๖๗ ๓๐ พ.ค. ๖๗ ๔ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ – ก.พ.๖๘ ๒๘ ก.ย. ๖๗ และ ๒๘ ก.พ. ๖๘ ๒๘ ก.ย. ๖๗ และ ๒๘ ก.พ. ๖๘	๑๒๐,๐๐๐ - - -	บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน ผู้บริหาร บุคลากรทุกคน คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๔	ประเมินโครงการ	๔-๖ มี.ค. ๖๘	-	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑๐-๑๕ มี.ค. ๖๘	-	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๘-๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๒๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ฝ่ายอาคารสถานที่

๗.๒ ฝ่ายการเงิน-พัสดุ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และ ครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพ ของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพ ปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็น ระบบ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับ การเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีบรรยากาศน่าเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสนอห์ ประกอบเสริม)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๕ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเมืองจำปาขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเขตชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องการให้ประชาชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนเมืองจำปาขัน ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผู้ผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของตนเอง

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเชิง

วิชาการ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกิจกรรมประชุมพบปะผู้ปกครอง

๓.๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกิจกรรมจัดหาผ้าป่าเพื่อการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
๓	กิจกรรมประชุมพบปะผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	คณะครู
			รวม ๖,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน/ ผู้รับการประเมิน
๑	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
---	--	------------------------	------------------------------	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพดีมาก (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสน่ห์ ประกอบเสริม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน กลยุทธ์ สพฐ. ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๔) การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญรดี ปุยภูงา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน
 - ๓.๑.๒ จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ๓.๑.๓ จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศภายในสถานศึกษา ๑) จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ๒)จัดทำแบบบันทึกการนิเทศภายใน ๓)รายงานการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนวลไย เจนสำโรง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการรับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนวลไย เจนสำโรง

๑) จัดเตรียมแฟ้ม เอกสารที่เกี่ยวข้อง/จัดเตรียมสถานที่ ,และปฎิคมต้อนรับเพื่อรับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด			
๒)รายงานการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม			

๕.วิธีการวัดผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศภายในสถานศึกษา	การสังเกต, การประเมินจาก ผลการปฏิบัติงาน,แบบ ประเมินความพึงพอใจ	ผลการดำเนินโครงการ เอกสารที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการรับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด	การสังเกต, การประเมินจาก ผลการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะจากต้นสังกัด	ผลการดำเนินโครงการ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณ.....งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			
	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	กิจกรรม	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการรับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ .

นางสาวธัญรดี ปุยภูงา

๘.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- ๑๐.๒ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญรดี ปุยภูงา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพยุศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

โครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๔ ข้อที่ ๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเมืองจำปาขัน
ผู้รับผิดชอบ	นางมณีนันท์ โสมเกษตรินทร์ , นางสาวถิรนันท์ ศุภภาพิพรรณ , นางสาวธัญธิ ปุญญา , นางสาวธิดารัตน์ ลาสองชั้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และมีผลให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ดังนั้นโรงเรียนเมืองจำปาขันจึง ได้ทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา เพื่อเป็นสิ่งที่ประกันว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียน จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่กล่าวไว้ในหลักสูตรโรงเรียนเมืองจำปาขัน พุทธศักราช ๒๕๕๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือเป็น คนดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพพร้อมที่จะร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก นอกจากนั้นยังสามารถดำรงชีวิตในฐานะพลเมืองดีของสังคมได้ โรงเรียนได้จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

โดยที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครองในชุมชนและหน่วยงานระดับสูงกว่าสถานศึกษา เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดการประกันคุณภาพในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
- ๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๓ มาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหารมีคุณภาพและได้มาตรฐานของ สมศ. และมาตรฐานของ สพฐ

๓.๒ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถม
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการ

- ระบบบริหารและสารสนเทศ ทั้ง ๔ แผนงาน
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้
- ระดับประถม จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้
- การทบทวนมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
- สรุปผลการประเมินภายใน / การรายงานผล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑) กระบวนการประกันคุณภาพตามหลักการบริหารวงจร (PDCA) ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถม
กิจกรรมที่ ๑ กระบวนการประกันคุณภาพตามหลักการบริหารวงจร (PDCA) ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ ภายในทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถม ๑.๒ วางแผนการปรับปรุงมาตรฐาน ทั้งระดับ ปฐมวัย ระดับประถม	มี.ค.๖๗ – เม.ย.๖๘	นางมณีเนตรและคณะ ครู
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานระดับปฐมวัย	พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	คณะครู
๓	กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานระบบประกันคุณภาพภายใน	มี.ค.๖๗ – เม.ย.๖๘	งานวิชาการ
๔	กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR)	พ.ค. ๖๗– ก.พ. ๖๘	งานวิชาการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเองของครู(SAR)	๑,๐๐๐ บาท
2	กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน(SAR)	๑,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถม - โรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการ - ระบบบริหารและสารสนเทศ ทั้ง ๔ แผนงาน - การพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การทบทวนมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน - สรุปผลการประเมินภายใน / การรายงานผล <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม ๒. โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ในระดับดีขึ้นไป ๓. มาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหารมีคุณภาพ และได้มาตรฐานของ สมศ. และมาตรฐานของ สพฐ.	๑. การสำรวจ ๒. การสำรวจ ๓.การสำรวจ	๑. แบบรายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายใน ๒. แบบรายงานจัดระบบ บริหารจัดการ
---	---	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมณีนันตรา โสมเกษตรินทร์)
ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยุงศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการบริหารที่ใช้วร (บ้าน วัด โรงเรียน) เป็นฐาน
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบ	นายเสน่ห์ ประกอบเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษารอบสอง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๖ มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการยุคใหม่ ที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good Government) การบริหารแบบมีส่วนร่วม (RPM) ของหน่วยภาครัฐเอกชน บุคคล ชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการที่จะ ทำให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนา เป็นที่ยอมรับทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดผลดีต่อองค์กร มีความทันสมัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการใหม่ ทั้ง SBM / Good Governance / RPM ที่เข้มแข็ง
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว และถูกต้อง โปร่งใส ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม สามารถตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จนเป็นยอมรับของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นำหลักการบริหารจัดการใหม่ มาบริหารจัดการ
- การบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM)
 - การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
 - การบริหารแบบมีส่วนร่วม (RPM)
- ๓.๑.๒ ประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานอื่น เอกชน ชุมชน ในการพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน
- ๓.๑.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เข้มแข็ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการใหม่ ทั้ง SBM / Good Governance / RPM ที่เข้มแข็ง
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว และถูกต้อง โปร่งใส ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม สามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๓ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จนเป็นยอมรับของสังคม

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผอ.
๒	ดำเนินงานตามโครงการ -เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานอื่น - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	ผอ. และคณะครูทุกคน
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายเสนอห์ ประกอบเสริม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดทรัพยากรและการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานอื่น	-	-	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		-	๒,๐๐๐	
				รวม ๓,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ดำเนินการงานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานอื่น เอกชน ชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เข้มแข็ง ๓. เพื่อพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เข้าใจบทบาทมากขึ้น		แบบเก็บข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. หน่วยงาน องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จนเป็นยอมรับของสังคม ๒. ได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี	แบบประเมินโครงการ	แบบเก็บข้อมูล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสนอห์ ประกอบเสริม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเมืองจำปาขัน อ. สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

โครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
	มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา โต๊ะเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๕ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนเมืองจำปาขัน จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๗๘ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีประสบการณ์ตรงและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตูตา โต๊ะเงินและคณะ

๕. งบประมาณ รวม ๕๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๗๘ คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	๑. การประเมินความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวไปทัศนศึกษา ๒.การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	๑. แบบบันทึกความรู้กิจกรรมทัศนศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจิตูตา โต๊ะเงิน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยุงศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาสัก

โครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
	มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย สุริยมาตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๕ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนเมืองจำปาขัน จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๕๙ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีประสบการณ์ตรงและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอุทัย สุริยมาตย์และคณะ

๕. งบประมาณ รวม ๔๐,๒๗๐ บาท
 งบประมาณ/ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน ๕๙คนX ๕๐ บาทX ๑วัน	๒,๙๕๐ บาท	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๖ คน X ๒๒๐ บาท X๑วัน	๑,๓๒๐ บาท	
๓	ค่าเหมารถ จำนวน ๒ คัน X๑๘,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐ บาท	
	รวม	๔๐,๒๗๐บาท	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๙ คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	๑. การประเมินความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวไปทัศนศึกษา ๒.การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	๑. แบบบันทึกความรู้กิจกรรม ทัศนศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอโครงการ
(นายอุทัย สุริยมาตย์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองจำปาขัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยุงค์ศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐาน กลยุทธ์ สพฐ. ๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญรัตน์ ปุญญา

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินภายใน (Internal Evaluation) และการจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่กระทำโดยบุคลากรในหน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการประเมินภายในนี้ถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการทำงานของตนเอง(Self-evaluation) สถานศึกษา ควรกำหนดให้การประเมินภายใน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานมีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีคณะทำงานและมีการจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	มีนาคม- เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวธัญรดี ปุยงูงา

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาสำเร็จ ตามปฏิทินการดำเนินงาน	การสังเกต, การประเมินจาก ผลการปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินโครงการ เอกสารที่ เกี่ยวข้อง

๖.งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณ.....งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก หมายเหตุ	รวม
	งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี	กิจกรรม	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานผลการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ .

นางสาวธัญรดี ปุยงูงา

๘.ระยะเวลาการดำเนินงาน

มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองจำปาขัน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.สถานศึกษามีคณะทำงานและมีการจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญรดี ปุยงูงา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเมืองจำปาขัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพยุศักดิ์ สุดสอาด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฐมสิงห์ คำอ่อนสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองจำปาขัน